

天一大联考
“顶尖计划”2023 届高中毕业班第四次考试

语文·答案

(1~5 题,7 题,11~12 题,14 题,每小题 3 分)

1. 答案 A

命题透析 本题考查筛选并整合文中信息的能力。

思路点拨 “不注重细节的勾画和彼此的呼应”错误。第一段介绍折枝花卉和花卉装饰,认为花卉装饰注重写实和彼此的呼应,但不能由此判断折枝花卉不注重细节和彼此的呼应等。

2. 答案 B

命题透析 本题考查分析论点、论据和论证方法的能力。

思路点拨 A.“其后四段采用递进方式,讨论中西方艺术的不同处理方式”错误。后四段并非递进关系,如②③段是并列关系。C.“从审美、艺术的角度主要论证了中西美学中‘我’的作用”错误。第④段主要讨论的不是中西方美学中“我”的作用。D.“证明了‘有我’的审美对象不再是人为构建出来的形象,而是物与心的契合”理解错误。“赏心”是用来说明“无我”的

3. 答案 A

命题透析 本题考查分析概括作者在文中的观点态度的能力。

思路点拨 因果关系颠倒。

4. 答案 B

命题透析 本题考查筛选文中信息、理解和分析文章内容的能力。

思路点拨 A.“有着本质区别”错误。无论是日常提到的“辣”,还是学术上的“辣”,都是味觉,没有本质区别,只不过学术中的“辣”是复合味觉。C.“能让人感受到吃苦受累的好处”错误,于文无据。D.“主要是提醒……”错误。介绍咸味的意思:一是“重口味”的食物特点,二是人们对热量的判断。

5. 答案 B

命题透析 本题考查筛选文中信息、理解和分析文章内容的能力。

思路点拨 “类比的手法”错误。

6. 命题透析 本题考查分析概括文本内容的能力。

答案 ①味觉会引发人们不同的情绪反应,通过影响人们情绪来影响人们的判断、决策等。②味觉作为感觉器官,为人类提供了信息,帮助人们适应环境。③味觉与所处的文化环境相关,结合味觉体验,能形成文化(隐喻式)抽象概念。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

7. 答案 C

命题透析 本题考查理解文意、归纳内容要点、概括中心意思的能力。

思路点拨 “体现出乡村‘君子报仇,十年不晚’的观念”错误,没有体现出这种观念。

8. 命题透析 本题考查对文本的某种特色作深度的思考和判断的能力。

答案 ①人物方面,小说的主要人物少,并且描写集中,次要人物都一笔带过。②场景集中。小说设置了祠堂

审案和牧场施暴两个场景,场景少,故事更容易集中讲述。③前后照应。如小说开头提到旗人“鞋只剩一只”,与结尾处“只剩他的一只青布鞋”相照应。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. 命题透析 本题考查体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术的能力。

答案 ①营造悲凉氛围。用牧场上草齐人肩写此地的荒凉,营造一种悲凉的氛围。②照应题目和上文。结尾部分提到牧场和草,照应了题目和上文的具体内容。③表达情感。由牧场回想旗人在此处的悲惨遭遇,从侧面体现对无辜遭受村里人羞辱、殴打的旗人的同情和对村里人愚昧、残忍的批判。④“草儿又该齐人肩”写出随着时间流逝,旗人的不幸已被荒草淹没,再也无人提及,人们已经忘记了发生在这里的故事,表现了作者内心的感慨。(每点2分,答出任意三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

10. 命题透析 本题考查文言文断句的能力。

答案 E L Q (每处1分,多涂不给分)

11. 答案 A

命题透析 本题考查理解常见文言词语在文中的含义及文化常识的能力。

思路点拨 “曲罢曾教善才服”的“教”是“使,让”的意思。

12. 答案 D

命题透析 本题考查理解文意,归纳内容要点的能力。

思路点拨 “西门豹引漳水灌溉土地”并不能说明“环境对一个人天性养成的重要性”。

13. 命题透析 本题考查理解并翻译文中句子的能力。

答案 (1)国家法律不废除负责教育的官吏,不废除负责司法的官吏,就是要使大众接受礼义的教化。(关键词“王法”“教”的翻译各1分,语句通顺3分)

(2)如果钱财富裕,盖房修墙,由此遮盖住(原来的破烂)、成为完备的住宅,人们就不再指责非议了。(关键词“蔽障”“非”的翻译各1分,语句通顺3分)

参考译文

凡是有血气的人,教育他们是为了能使其发生变化。三苗的百姓,有的贤良有的不贤良,尧舜使他们变得贤良,是施恩加以教化的结果。问题在于君子的教化,这大体可以清楚了。国家法律不废除负责教育的官吏,不废除负责司法的官吏,就是要使大众接受礼义的教化。学校教育勉励他在前,法令禁止防范他们在后,即使有丹朱那样的德性,也可能通过勉励而从善。所以,叔孙通为朝廷制定了礼仪,那些拔剑争功的大臣,也只得遵奉朝仪甘愿屈服,起初傲慢的到后来也都恭顺了,这是圣人的教化和皇帝的威严,使他们改变了性情。不担心其性恶,担心的是他们不服从圣人的教化,自以为是而因此发生祸害。

豆麦的果实与稻谷小米不同,然而吃了能消除饥饿。小人与君子是禀承的天性不同吗? 五谷都是为了食用,果实都能充饥但味道不一样,人禀受的气有厚有薄,所以德性有善有恶。凶残的人则承受仁的气少,而容易发怒的人则承受勇的气多。仁气少就凶狠而缺少仁慈,勇气多就凶暴而没有情谊,再加上阴阳协调和谐的气不足,变得喜怒失常,考虑问题轻率,愚昧。行为胡乱的人,并非有意作恶而是生性如此,人有仁、义、礼、智、信五常之气,包容在五脏里,都具备于人体,只因禀受的气薄而少,所以他们的操行不如善人,就像酒有的味浓有的味淡,这并非是由于不同酿造方法,而是因为酒曲的多少使它变得这样。因此,酒味的浓淡,是同样的酒曲酿造出来的;人性的善恶,是同一元气形成的。承受的气有多有少,所以人性有贤有愚。西门豹性情急躁,就系上皮带以提醒自己应变得和缓些;董安于性情缓慢,就佩戴弓箭以提醒自己应变得急促些。急促与缓慢,

同样是失去中和,然而皮带与弓弦附着在身上随时提醒自己,使成为了性情完美的人。如果能接受系皮带与佩弓弦的教育感化,补充上自己性情的不足,那么与西门豹、董安于齐名的就能有第三个人。破房烂屋,没有完整的墙壁、屋檐、窗户,于是人们指责非议。如果钱财富裕,盖房修墙,由此遮盖住(原来的破烂),成为完备的住宅,人们就不再指责非议了。

魏国每个劳力分配无主荒田一百亩,邺县唯独土地贫瘠每劳力要分配二百亩,西门豹引用漳水灌溉,使之成了肥沃的土地,每亩要收庄稼一钟。人的本质就像邺县的荒田,仁义之道的教化如同漳水,让人担心的是不能变化,而不是担忧人性难于引导。洛阳城中的河道里没有水,治水工人就截断洛河中的水,使它上涨,于是河道里有水日夜奔流,这是治水工人的功劳。这样说来,接近君子,仁义之道就会屡次施加在你身上,孟子的母亲三次搬家,大概就能证明:人聚居地方的水污浊,在野外的水清洁。同样是一种水,来源于天边,有的污浊,有的清洁,这是所处的环境使它这样。南越王赵佗,本来是汉朝贤良的人,被南夷的风俗所化,背叛汉朝制度,梳成椎髻发髻,两腿伸直张开地坐着,就像天生喜欢这样。陆贾用汉的道德劝说,又用皇帝的威严恐吓,他就很快地起来坐好,从内心感到应该改悔,于是奉行汉朝制度,改称属国。他对于梳椎髻坐如箕,又像是天生厌恶了。前面像那样,后面却又像这样。这样说来,人还是在于教化,不单一在本性。

14. 答案 C

命题透析 本题考查鉴赏诗歌的形象、语言、表达技巧的能力。

思路点拨 “‘似痴如醉’细腻刻画了诗人观赏紫薇花的神态”错误。“似痴如醉弱还佳”描写的是紫薇花的样貌。

15. 命题透析 本题考查鉴赏诗歌表达技巧、诗人情感等的能力。

答案 ①寓情于景。其一的三、四句写诗人细细观看紫薇花,其二三、四句写紫薇花期很长,把情感隐藏在相关描写中,以此表达诗人对紫薇的喜爱。②生活情趣浓郁。其一写自己虽不是朝廷命官,也会移动坐榻细细观赏;其二写诗人反驳人们的错误认识,紫薇花花期有近半年之长,充满生活情趣。③语言浅白流畅。两首诗用语质朴,口语化特征明显,比如“莫管”“长放”等。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. 命题透析 本题考查默写常见篇名句的能力。

答案 (1)闻道有先后 术业有专攻 (2)其险也如此 嗟尔远道之人胡为乎来哉 (3)县官日有廩稍之供 父母岁有裘葛之遗 (每空1分)

17. 命题透析 本题考查正确使用成语的能力。

答案 ①流连忘返 ②追根溯源(追本溯源、追根求源、釜底抽薪) ③绵薄之力 (每空1分,若有其他答案,正确合理亦可给分)

18. 命题透析 本题考查语句表达效果的能力。

答案 ①原句句式整齐,节奏感强,读起来朗朗上口。②原句的“一二”既写出了岭南文化的博大精深,同时也体现了作者谦虚的态度,但修改句没有了这种体现。(每点2分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

19. 命题透析 本题考查补写语句,正确运用语言文字进行准确表达的能力。

答案 ①窥探汉字的深意(了解汉字的意蕴) ②另一方进行逼迫或夺取 ③使对方丧失原有的东西 (每处2分,意思对即可)

20. 命题透析 本题考查分析汉字本义的能力。

答案 示例：“间”：“门”指两扇门，“月”指透过门缝的月光，图画整体表示月光从门缝中透过来，本义是“缝隙”，(2分)其引申义也由此展开：“离间”指让人产生隔阂；“间苗”指去掉多余的禾苗让相邻的禾苗缝隙更大。(2分)(合理即可)

21. 命题透析 本题考查辨析并修改病句的能力。

答案 示例：汉字是保留有中华民族文化基因的重要载体，一个汉字可以用一幅图画表示。(每改对一处1分。原句有三处语病：①成分残缺，在“保留”前加“是”；②语序不当，应为“中华民族文化基因”；③搭配不当，“有”改为“用/由”。若有其他修改方式，合理亦可给分)

22. 写作提示 材料有故事、诠释和要求三部分。第一部分，介绍“中国网事·感动2022”年度人物的事迹。他们都是平凡人，但在平凡的岗位上获得了不平凡的人生。第二部分，诠释了十大年度网络人物体现的意义：用个人的行为诠释了平凡体现的伟大意义、用坚持和坚韧成就不平凡的人生、用个体感动社会。第三部分，具体要求有两点：一是作为时代青年，我们如何像这些先进人物一样成就我们美好的人生；二是常规要求，即写文章的具体要求。

由此我们能够明确，作文材料的目的是通过对“中国网事·感动2022”评选出的十大年度网络人物的事迹和体现的精神的理解，讨论未来的道路上，作为时代青年，如何像这些先进典型一样，用“个体”的努力成就伟大的人生、成就未来的事业，为国家建设奉献自己的一份力量。具体立意可以有：①凡人微光，汇聚伟大力量；②致敬平凡人的伟大人生；③在平凡的岗位上绽放最美的韶华；④凡人微光，照耀中国；⑤用炽热的爱，成就诗和远方；等等。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明:

一、二类卷:符合题意即可,一、二类卷的区别看表达,结构好,语言好,有创意,可归一类。

三类卷:从材料出发,允许内容游离;与材料内涵有一定距离,属于基本符合题意。特征按实际给分,不能跨类给分。

四类卷:另起炉灶,或随意发挥。不要仅看题目,要看内容,要通读全文。

注意事项:

1. 明确文体。确是文体不明,适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字,每少50字扣1分;不足400字,20分以下。
4. 错别字:一字1分,上限5分。错字太多,其他项也会扣分,影响表达。
5. 标点:点实点,标题后加标点,一“逗”到底或标点模糊,扣1到2分。
6. 规范现代汉语:不能用繁体字,不能用甲骨文;含义不清,流传不广的网络语言,酌情扣分。
7. 抄袭:一字不改,照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京,旗下拥有网站(网址:www.zizzs.com)和微信公众平台等媒体矩阵,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长,在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注**自主选拔在线**官方微信号:[zizzsw](https://www.zizzs.com)。

