

邯郸市高二年级第二学期期末考试

思想政治参考答案

1. A 2. D 3. B 4. B 5. C 6. A 7. D 8. A 9. C 10. D 11. B 12. A 13. C 14. B
15. D 16. C

17. (1) 2015 年以来,我国数字经济规模持续增加,增长率高但有波动;(2 分)我国数字经济在 GDP 中所占比重仍低于发达国家,表明我国数字经济发展的空间和潜力大。(2 分)

(2) ①制定正确的经营战略,将自身发展与国家高质量发展相融合,更好地利用政策优势发展自己。(2 分)②加大科技创新投入力度,推动核心技术自主可控,形成自己的竞争优势。(3 分)③积极承担社会责任,助力经济社会数字化转型,树立企业的良好社会形象。(2 分)

④顺应经济全球化潮流,主动走出去,充分利用国际市场发展自己。(3 分)(考生如从其他

角度作答,言之有理可酌情给分)

18. (1) 深入开展法治宣传教育,增强法治观念,树立法治意识。(3 分)

(2) 提高社会治理法治化水平,深化基层组织和部门、行业依法治理,支持各类社会主体自我约束、自我管理。(4 分)

(3) 健全社会矛盾纠纷预防化解机制,要强化法律在维护群众利益、化解社会矛盾中的权威地位,引导和支持人们理性表达诉求、依法维护权益。(3 分)

19. 合同有效要求行为人具有相应的民事行为能力,意思表示真实,内容合法。(3 分)本案中“有偿删帖”的内容违背了法律规定和公序良俗,扰乱了市场秩序,侵害了消费者的合法权益,因此合同无效。(3 分)

20. (1) ①人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。创作团队坚持了正确的创作理念和创作方向。(3 分)②人能够能动地改造世界。正确的意识对改造客观世界具有促进作用。创作团队进行大胆探索,经过反复尝试和实践积累取得了理想的效果。(3 分)③尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。创作团队寻找到了芭蕾语汇、传统文化和名著文学性的契合点,成功创造出芭蕾舞剧《红楼梦》。(3 分)

(2) 创新思维是指人们在实践中破除迷信、超越陈规,有所发现、有所发明的思维活动。(2 分)芭蕾舞剧《红楼梦》运用了迁移和想象的方法,搭建起了芭蕾舞剧与中国传统文化的桥梁;(2 分)运用了聚合思维和发散思维的方法,聚焦芭蕾语汇、传统文化和名著文学性这一契合点进行创新表达,并循着这一思路在多个维度上进行大胆实践。(3 分)(考生如从

“创新思维思路新、方法新、结果新和超前思维”等角度作答,言之有理可酌情给分)

(3)【答案示例】

东西交融·探寻中国意蕴

文化因交流而多彩,文化因交融而丰富。以芭蕾舞剧《红楼梦》为代表的推动东西交融的有益实践,既有利于促进中华优秀传统文化的创新发展,也有利于运用国际化的表达方式传播中华文化,讲好中国故事。

文化创新要立足中国国情,实现不同文化的交流互鉴,应当坚持“洋为中用”,坚持以我为主、为我所用,坚守中华文化立场,吸收外来文化有益成果,推动当代中国文化发展。

【评分等级量表】

等级水平	等级要求
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,全面展开论述;知识运用准确、贴切;逻辑严密,条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述;知识运用比较准确、贴切;逻辑性较强,有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1(0 分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答