

鄂东南三校联考2022年秋季高三年级阶段(一)考试·语文试卷 参考答案、提示及评分细则

1. B(“但认为傅乐成和刘子健都赞同”曲解文意。原文是“也就是说,宋代文化具有既单纯内敛又具有排他性的特点,这与刘子健的‘内省说’有相同之处”。“有相同之处”不等于都赞同这一观点。)
2. A(“所以宋文化没有继承唐文化”说法绝对。)
3. A(B项写宋代文化对杭州的影响。C项表现的是宋韵文化“精细化”特点。D项写《梦华录》对宋代美学的表现很精彩,不能体现宋代文化内省的特点。)
4. ①唐人美学偏向于自然,而宋人美学偏重于人化。②唐人文化以接受外来文化为主,复杂而进取,宋人文化则以民族本位为基础,复杂而内省。③唐人粗犷雄放,宋人精细入微,丰富多元。(每点1分,意对即可,答满三点给4分,其他答案言之有理也可以酌情给分)
5. ①宋人一直处于内忧外患之中,具有浓烈的忧患意识。②宋代理学融儒、释、道三家思想于一体,形成宋代文化的精髓。③大量的平民通过科举制度进入官场,同时士人经世济民的能量和历史使命感、责任感得以强化。(每点1分,意对即可,答满三点给4分,酌情给分)
6. B(对乌婆婆每天都煮乌米饭的原因分析错误。乌婆婆不是因为闲才会每天煮乌米饭,只是用这种方式来怀念她的丈夫。)
7. C(“小说采用无限视角”错误,小说采用的是有限视角。)
8. ①“戴白布帽子的人进进出出”“没有见到乌婆婆的身影”,暗指乌婆婆已经死去;(2分)②乌饭树的“朵朵白色小花”就像“白瓷碗”“发着香”,用“乌饭花”隐喻“乌婆婆”,以花之轻盈衬托乌婆婆死之沉重,赞美了乌婆婆对爱情的忠贞,使小说产生空灵之美。(4分)(意对即可,酌情给分)
9. ①隐了乌婆婆老伴儿死的原因和过程,显了乌婆婆活的生活状态。以乌米饭及其香气,将树、饭、花等南方物语和习俗,与人物融合,以一碗乌米饭,连通生死相隔的两个世界,呈现了微弱的生命对爱的坚守。②隐了乌婆婆死的过程,显了乌婆婆死后的乌饭花,以花之轻盈衬托死之沉重。(每点3分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
10. A(原文标点是:“梁师成用事,能生死人,心服其贤,求得小吏吴默尝趋走前者,使持书来,啖以即大用,默因劝为子孙计。”))
11. B(第一个“益”意为增加,第二个“益”意为“渐渐”。)
12. D(文中没有明确说“写字不用草书,不喜欢歌舞女色、珍宝财富”是受司马光的影响。)
13. (1)跟从司马光学习,咨询尽心立身行事的要旨,司马光用诚实的美德教导他,并令他从不说假话开始。(“行己”“以”“妄语”各1分,句意1分)
(2)如果就任这个官职,必须有胆识敢作敢为,用自己的生命来担负职责,倘或有所触犯忤逆,祸患贬谪立即到来。(“倘”“明目张胆”“脱”各1分,句意1分)
14. ①忠:上疏进谏,建议皇帝不要沉溺于女色,要学习治国之道。②孝:听从母亲的建议接受君命,以身报国恩。③正直:评王安石新政客观中肯;对奸邪小人毫不留情。(每点1分,意对即可)

文言文参考译文:

刘安世,字器之,魏人。父亲是刘航。刘安世年少时已很有见识。刘航出任监牧时,文彦博在枢密院,听到事情,常常叫刘安世来告诉他。刘安世不慌不忙地说:“王介甫请求离去,外面议论你将代替他的职务。”文彦博说:“王安石把天下搞坏到这种地步,后来的人能如何呢?”刘安世拱手说:“安世虽然是晚辈,以为未必是这样。现在的新政,果然是顺乎人心而于人有利吗?如果不是,你应当除去有害的,兴办有利的,这是易如反掌的事。”文彦博默不作声,后来见到刘航,赞叹刘安世坚定正直。考中进士,没有参选官任。跟从司马光学习,咨询尽心立身行事的要旨,司马光用诚实的美德教导他,并令他从不说假话开始。司马光入为宰相,推荐刘安世为秘书

省正字。章惇因强行买昆山民田被处罚金，刘安世说：“章惇与蔡确、黄履、邢恕向来互相勾结，自认为是社稷大臣，贪天之功，侥幸将来得到皇帝的宠幸，天下人指陈他们为‘四凶’。现在章惇父亲还健在，他却另外登记其它田产，灭绝道义情理，(若)只是从轻处罚，用什么来表现出惩戒的意义？”恰逢吴处厚解释蔡确《安州诗》进献之事，刘安世认为蔡确是指斥皇帝，触犯大不敬的罪，同梁燾等人极力论述这件事，把蔡确放逐到新州。(刘安世)进任左谏议大夫，有旨意暂时停止讲筵。民间盛传宫中寻求奶妈，刘安世上疏进谏说：“陛下正当壮年，没有立皇后而亲近女色。希望太皇太后保佑圣上的身体，为宗庙社稷大事计议，清闲之余，应多听讲，援引近臣谈论前朝治乱的要旨，来增加皇上的学问，不要溺于所爱而忘记其可以有所作为的劝诫。”哲宗低头不说话。后来章惇当权，特别憎恨刘安世。初贬知南安军，再贬为少府少监，三贬新州别驾，安排他在英州居住。宣和六年(1124)，恢复待制职务，中书舍人沈思封还任命，第二年刘安世去世，终年七十八岁。刘安世开始被任命为谏官，没有接受君命，进屋禀告母亲说：“朝廷不因为安世不贤，让我担任谏官。如果就任这个官职，必须有胆识敢作敢为，用自己的生命来担负职责，倘或有所触犯忤逆，祸患贬谪立即到来。皇帝正用孝治理天下，如果以老母亲辞谢，应当可以免任此职。”母亲说：“不行，我听说谏官是天子的诤臣，应献身以报效国家的恩典。即使恰好获罪被流放，不论远近，我当跟从你居住。”刘安世于是接受任命。在家中居住时也从没有懈怠的面容，坐了很久也不会侧身倚靠，写字从不用草书，不喜欢歌舞女色珍宝财富。他忠孝正直，都是效法司马光。梁师成当权，有生杀予夺之权势，内心折服刘安世的贤能，找到(曾经在刘安世身边供过事的)小吏吴默，派他持信来，以马上重用引诱刘安世，吴默就劝刘安世替子孙打算，刘安世笑着感谢说：“我如果替子孙打算，不至于这样了。我想做元祐十全十美的人，在黄泉下去见司马光。”归还梁师成的信没有答复。

15. D (“运用拟人手法，刻画春风的形象”错误，该句并未运用修辞手法，且刻画的是渔人的形象。)
16. ①画面：描绘了一幅冷落凄清的画面。竹林暗绿幽深，乡路蜿蜒伸展，前村还在远处；月亮出来了，江上渔船愈来愈稀少。②情感：从侧面表现出诗人急于求宿的心情以及对渔人艰辛生活的同情。(每点3分，意对即可)
17. (1)士不可以不弘毅，任重而道远
(2)物有本末，事有终始
(3)慎终如始，则无败事(每空1分，错字、漏字、添字则该空不得分)
18. ①水波不兴②生机盎然③层峦叠嶂(每词1分，意对即可)
19. (示例)《千里江山图》中的矿物质颜料(石青、石绿)历经千年，即使在幽暗的环境中依然泛着宝石的光芒，主创团队正是从这一细节处提炼出“青绿”的意象。(4分)
20. ①构成：本体和喻体形象相似。本体为舞者头饰、女主双袖下垂的造型，喻体分别为山石和山的纹理、山间瀑布，外形相似。(2分)②效果：形象生动，使读者生发联想，更易理解舞蹈与《千里江山图》的关系。(2分)(意对即可)
21. D(材料从几个重点阐述了这个时代的优势，而且这些优势更利于青年人的成长，这个时代为青年人成长提供丰富的养料，这是这段文字的中心思想。括号里文字应是承接句、总结句、主题句，主语为“时代”，排除C项，A项、B项不合主题，故选D项。)
22. ①青年才会好②在物质条件上③中国青年拥有了更广阔的舞台(每句2分，意对即可)
23. 【写作指导】
- ①要让学生更好地成长，离不开老师或家长的适度放手(留白)。生活上留白，有助于培养自理能力；学习上留白，有助于培养主动好学的习惯；思维上留白，有助于培养天马行空的想象力；选择上留白，有助于培养独立思考的能力……这些都是支撑学生健康成长不可或缺的“营养素”。
- ②老师的教育方式需要适度留白。老师要从管教向引导转变，针对学生成长的不同阶段、不同方面，采取不同的教育方式，给学生留出适度空间。当然，留白不等于放任不管。
- ③学校管理不妨适度留白，为老师减负，让老师在宽松的氛围中探索教学的多种可能，促进学生全面健康成长，帮学生画出美好的画卷。
- ④为人处世需要留白，做事留有余地才能游刃有余，人生画纸才会天宽地阔。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

