

高三语文

考生注意：

1. 本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。
4. 本卷命题范围：高考范围。

一、现代文阅读(36 分)

(一) 论述类文本阅读(本题共 3 小题，9 分)

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

诗教在中国有着悠久的传统。在诸如“不学诗，无以言”“诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨”及“诗言志”“思无邪”等为人熟知的表述的促动下，诗歌的影响遍及从国家社稷、社会风尚到日常礼仪、个人修为的不同层面，使得诗歌在中国古代远不止于一种文类，即不仅仅是个人表情达意的方式，而且成为整个社会生活的重要部分，与政治、伦理、风俗、文化等保持着密切的联系。这体现的正是诗教的目的和功能。虽然有“乐”作为与诗相伴而生的手段，但中国古代诗教总体上偏于教化。

进入现代以后，中国诗歌在主题向度、语言形态和构造体式等方面均出现很大变化，诗教的社会文化语境及施行方式也发生了根本性改变。特别是对于新的历史条件下的诗教，教育观念的革新与迁移深刻影响了其理论内涵和实践指向。近代以来由王国维、蔡元培、梁启超等人开创，由鲁迅、宗白华、朱光潜等人丰富完善的美育，通过引入康德、席勒等西方理论家的美学思想，确立了以情感为核心、倡导“审美无功利”、以“立人”为旨归的理论构架，提出“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也”（蔡元培为 1930 年商务印书馆出版的《教育大辞书》撰写的《美育》条目），“独美之为物，使人忘一己之利害而入高尚纯洁之域，此最纯粹之快乐也”（王国维《论教育之宗旨》），“理想的教育是让天性中所有的潜蓄力量都得尽量发挥，所有的本能都得平均调和发展，以造成一个全人”（朱光潜《论美感教育》）等主张。这些美育观念从多方面推动了中国诗教从传统向现代的转变，促使诗教直面现代乃至当代的处境。

依照朱光潜的“诗教就是美育”这一说法，诗教显然是现代艺术、审美教育的重要组成部分。正如林语堂所说：“中国的诗在中国代替了宗教的任务”，虽然他所讲的“中国的诗”是指古典诗歌，并且中国诗歌经过现代性的洗礼之后，其样态及其在社会文化中的地位已经发生巨变，仅有百年历史的现代诗歌被认为失去了古典诗歌的辉煌和魅力，但是诗歌本身仍然具有相当的感召力，对人类的精神生活发挥着无可替代的作用。由此，处于现代境遇中的诗教，或者说在现代美育观念影响下的诗教，实际上包含两个问题向度：一是传统诗教的适应性，即传统诗教通过调整、转换，寻求合乎现代人生存状态、审美趣味和心理需求的路径；一是根据现代诗歌的特性，找到诗歌与社会文

【高三 1 月质量检测巩固卷·语文 第 1 页(共 8 页)】

化的连接点,探索诗教的现代意义和方式。

诚然,现代美育所倡导的以情感为核心的观念,有助于引导诗教施行过程中凸显诗歌的抒情性本质,并将诗歌理解的重心转移到对基于诗歌本体的审美能力的培育。不过,在诗教中突出诗歌的情感因素和抒情性一面,不宜忽略诗歌所应具有的智性、理趣和思辨等其他特质。在整体性逐步丧失的现代社会,知识体系一度趋于专门化、精细化,社会文化和日常生活也日益碎片化、单子化,这对诗歌的创作、接受与传播提出了巨大挑战。因此,除了“情”这一维度外,更应强调诗歌面对和处理纷繁变幻的社会生活的综合能力,在诗歌与社会文化之间构建一种良性的互动关系,以保持诗歌自身的活力。

(摘编自张桃洲《现代美育,诗教何为》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 在我国古代,人们普遍认识到诗歌是整个社会生活的重要部分,具有教化作用。
- B. 进入现代以后,教育观念的革新与迁移深刻影响了新诗的理论构建和实践指向。
- C. 康德、席勒等人美学思想的传入对我国现代美学理论的形成产生了深远的影响。
- D. 现代境遇中的诗教目标是寻求合乎现代人生存的状态,探索诗教的意义和方式。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 首段点明论题,指出我国古代诗教的目的和功用,引出下文对现代诗教相关内容的阐述。
- B. 第三段先论证了诗教与现代艺术和审美教育的关系,然后指出现代诗教的两个问题向度。
- C. 文章第四段,作者用辩证思维分析了现代诗教应注意的问题,使文章论证更加严谨缜密。
- D. 文章综合运用举例论证、引用论证、对比论证等多种论证方法证明观点,论证灵活有力。

3. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 我国古人很早就认识到诗教对政治、伦理、风俗、文化等社会各个方面有重要的影响。
- B. 现代诗教是对古代诗教的继承与发扬,其更加重视对基于诗歌本体的审美能力的培育。
- C. 现代诗歌被认为失去了古典诗歌的辉煌和魅力,现代诗教也因之大大削弱了教化效果。
- D. 现代诗教中,既要突出诗歌的情感因素,更要构建诗歌与社会文化之间良性的互动关系。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

目前,我国数字农业发展取得了明显成效。2019年我国行政村光纤和4G网络通达比例均已超过98%,贫困村的固网宽带覆盖率达99%,实现了全球领先的农村网络覆盖。现代信息技术与农业农村呈现全面融合发展之势,数字农业建设成效初显。农业农村部已在9个省份开展了农业物联网区域试验示范工程。深入推进数字农业建设试点,在全国开展了苹果、大豆、棉花、茶叶、油料、橡胶6个品种的全产业链大数据建设试点;已批复建设数字农业试点县13个;分三批认定全国农业农村信息化示范基地210个。总之,数字技术对农业产业的信息化管理、对提高土地生产率、劳动生产率、资源利用率的作用正日益凸显;对加快农业转型升级,也具有重要意义。

但数字农业发展仍然面临严峻挑战。核心技术研发滞后,很多核心技术研发还基本处于空白,如尚未研发出专用智能芯片,也尚未构建起动植物生长模型。另外信息数据资源共享机制不健全,部省联动、部门协作、合力推进的工作机制有待强化。利用现代信息技术解决农业产业中的现实问题有待加强。农村缺乏高素质人才,很多有技术的年轻人不愿意从事农业,靠天吃饭的局面尚未根本改变,亟需推进农业生产智能化建设。地方对数字农业的财政经费保障也存在不足。据农业农村部信息中心监测,2018年全国县域用于农业农村信息化建设的财

【高三1月质量检测巩固卷·语文 第2页(共8页)】

政投入,25.2%的县域低于10万元。

(摘编自《数字农业的发展趋势和推进路径》,《经济日报》2020年4月2日)

材料二:

相比中国,美国农业的数字化更早。美国农业数字化的主导首先从政府开始,国家始终把农业当作国民经济的命脉,在立法、基础设施建设、资金、补贴、税收等多方面给予大力扶持。2002—2007年期间,美国年均农业补贴支出大约为190亿—210亿美元。另外,完善的研发体系使得先进的科技总是率先应用于农业。早在1996年,美国农业部就成立国家农业研究顾问委员会,建立新的农业推广和研究计划,让农业科技成果转化、推广的速度更快。现在美国有85%农业区域已实施了精确农业,几个农民管理几万亩农田的现象比比皆是,极大解放了农村劳动力,为城市发展提供了大量新鲜血液。

(摘编自《美国是怎样对待农业的?》)

材料三:

陕西怡萱农业合作基地是首个京东农场,这里曾经土壤板结严重,农作物种植困难,直到当地引入3000多万元资金发展数字农业,改善土壤环境,运用智能管控和数据管理,培育出了高品质水果番茄——“大糖西红柿”。“在投资这个农业园区之前,我在其他领域的投入几乎都存在资金回收的困难。这次可算找对方向了。”该项目投资人管风平说。在农场工作的20名贫困户,过去一年到头辛苦种地年收入不足3000元,托“大糖西红柿”的福,如今人均年收入达到3万元。

新建数字农业园区的同时,传统农业地区也在加紧数字农业布局改造。永乡镇阿寺村亿农苹果专业合作社负责人张玉珍是无数响应“知识青年到农村去”的号召投身数字农业建设的年轻人。只见随着她对手机一声令下,200亩果园里的自动喷灌系统开始运行。这里每亩地设有6个传感器,能随时随地、准确地提供果园的气温、空气湿度、雨量、风向、风速、土壤湿度等数据。“有了这些数据分析,我一个人可以监测管理上千亩地。”张玉珍说。

2020年4月13日,农业农村部办公厅印发《社会资本投资农业农村指引》,鼓励社会资本参与数字农业、数字乡村建设。各地发展数字农业热情也在逐步高涨。风口已现,前景可期。

(摘编自《数字农业:风口已现,前景可期》)

4. 下列对“数字农业”相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 数字农业利用现代信息技术对农业产业的全过程进行信息化管理,它对改造传统农业、转换农业生产方式有重要意义。
- B. 目前我国已开展农业物联网区域试验示范工程、部分作物全产业链大数据建设试点、农业农村信息化示范基地认定等工作。
- C. 我国数字农业建设在核心技术研发、信息资源共享、利用现代信息技术解决农业产业中的现实问题等方面仍存在不足。
- D. 美国在数字农业方面投入的时间更早,资金更为雄厚,研发体系更加完善,农业科技转换为农产品出口效益的速度更快。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 我国行政村光纤、4G网络和固网宽带建设成绩显著,现代信息技术与农业农村呈现全面融合发展的趋势,数字农业建设初见成效。
- B. 引导社会资本投人数字农业建设,不仅为社会资本提供了一个前景广阔的投资方向,而且有利于解决政府财政经费保障不足的问题。

【高三1月质量检测巩固卷·语文 第3页(共8页)】

C. 数字农业要发展,不但需要资金支撑,也需要大量有技术的年轻人投身农村建设,“知识青年到农村去”成为新时代对青年的呼唤。

D. 数字农业将改变传统农业靠天吃饭的局面,可以预见农业全产业链的信息化管理体系建立起来后,农业生产对劳动力的需求将会增多。

6. 数字农业可以带来哪些好处?请结合材料简要概括。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

小篾匠的手艺 江永年

这年春天,老洪竹行对门的“老潘木器店”忽然摘下招牌,挂上了“潘家竹行”的老招牌,重操旧业了。知情的人见状都悄悄议论:五年前,这潘家竹行的老板潘冬林,为请名医救治重病老母,情急之下降价处理了一批竹器,却不知道他的临时降价,害得老洪少赚了很多银子。从此老洪就盯上了潘家竹行,派人专门去挑他们店里竹器的毛病,然后四下宣扬。没过多久,潘家竹行的生意便一落千丈,只好摘下竹行招牌,转行卖木器混口饭吃。

这回,潘家竹行难道是想东山再起?

奇怪的是,潘家竹行并不急着在店里摆上竹器,只是在店门口摆了个摊,一位长相俊俏的小篾匠在摊上断竹取料、剖竹刮皮,然后开始编徽州人烘茶用的焙兜。这种焙兜做工非常讲究,黄竹面料的外圈要结实美观,里面青竹面料编成的焙兜顶更要匀称结实,坡度不能太陡也不能太平缓,一般的篾匠师傅一天工夫只能编一个。

可这小篾匠真是好本事,这太阳还没落山,他就把两个焙兜编好了,不但样式好看,用手里外一摸也不带一个竹刺儿,实在无可挑剔。有人问潘冬林这手艺高超的小篾匠是从哪里请来的,他一脸自豪地说:“这是我儿子潘俊峰!”大伙这才明白,潘家父子二人这几年来卧薪尝胆,就是要争回之前那口气。

整个徽州城都在夸赞小篾匠潘俊峰的手艺,对门的老洪终于坐不住了,叫来手艺最好的徒子徒孙,轮番跟潘俊峰比试手艺,到最后老洪还亲自出马,却一一败下阵来。老洪像斗败的公鸡,眼睁睁地看着潘家竹行东山再起,生意一天比一天红火。

但潘家父子不像老洪,并没有仗着名气欺行霸市。好几次,有外地客商来订购竹器,因为数量太多,潘冬林还把客商介绍给老洪和其他竹行,有钱大家赚。

潘家竹行的名头越来越响,外地客商来徽州进竹器,首选就是他们家。屈居第二的老洪自然不甘心,可是不论他压价卖货,还是让徒子徒孙帮忙拉生意,都比不上风头正盛的潘家竹行。没过多久老洪便抑郁成疾,把竹行生意交给儿子小洪打理。小洪为人圆滑,知道斗不过潘家竹行,便处处向潘家父子示好。

这年夏天的一个傍晚,潘冬林父子正要关门打烊,小洪领着一个持刀的大胡子壮汉走进店里,大胡子掏出一张图纸递给潘冬林,皮笑肉不笑道:“听说,你们竹行的篾匠小师傅手艺顶呱呱,不知能不能编出刀枪不入的竹盔甲来?要是编成了,我要一千副,每副给你们五两银子!”

小洪在一旁赔笑说,自己没那手艺接,只求潘老板生意做成后,别忘了他的好处。

潘冬林问要这竹盔甲干啥,大胡子皱起眉头道:“不该问的你别问,反正到时候不差你银子便是。”说完他掏出一锭白银往柜台上一按:“这是定金,三天后我来看样品。”说完他带着小洪转身就走。

潘冬林愣了愣,伸手去取大胡子留下的银锭,却发现银锭已陷入柜台板。这大胡子绝非善类呀!可这是一单大生意,要能做成,潘家竹行就更上一层楼了。潘冬林把图纸拿给儿子看,问他能不能弄出这样的竹盔甲来。潘俊峰看了看图纸,说:“我试试吧。”

【高三1月质量检测巩固卷·语文 第4页(共8页)】

三天后的傍晚，大胡子如期而至。潘冬林赶紧拿出儿子编制的竹盔甲，大胡子却让他穿在身上。潘冬林依言穿上竹盔甲，大胡子突然冲他连砍了几刀，结果竹盔甲四分五裂，潘冬林倒在了血泊中……

潘俊峰一早出去收购毛竹了，等他回到竹行时，发现竹行的招牌被人砸碎，父亲早已气绝身亡，地上全是沾血的碎竹片。不用说，凶手就是那该死的大胡子。潘俊峰正想去报官，大街上忽然传来阵阵厮杀声，接着便听见有人惊呼：“强盗来了，官府都被砸啦！”

过了几天，潘俊峰才晓得这次闯入徽州烧杀抢掠的是一帮倭寇，那大胡子壮汉竟是倭寇头目。他去老洪竹行质问老洪父子。可老洪根本就不知道这回事，小洪指天发誓，说他也不知道大胡子竟然是倭寇头目，只是听他的要求苛刻，就把他带来潘家竹行，想让潘俊峰出出丑。老洪听儿子这么说，长叹了一声，为证清白，他拖着病体亲自将小洪押去了官府。潘俊峰见状，也只能作罢。

不知道是胆小怕事，还是太过伤心，潘俊峰关掉潘家竹行，给父亲烧过满七后，竟然不告而别，失踪了。潘家竹行大门紧闭，老洪竹行的生意马上红火起来。可奇怪的是，老洪一点也不开心。

三个月后，小北街上人来人往，好不热闹。这天上午，一直店门紧闭的潘家竹行忽然店门大开，小篾匠潘俊峰终于露脸了，接着一队官兵敲锣打鼓送来了徽州知府亲题的“潘家竹行”招牌。大伙这才知道，小篾匠是去找他的师父一起研究竹盔甲了。研究成功后，他们赶制了一千多副竹盔甲，悄悄送到前线，无偿送给了抗倭将士。穿着这些轻便灵巧、刀枪不入的竹盔甲，抗倭将士们英勇杀敌，打了不少胜仗。

大家纷纷向潘俊峰竖起了大拇指，就连死对头老洪也带着儿子小洪前来祝贺。

没想到潘俊峰却向老洪深深鞠了一躬：“洪师傅，谢谢您！要是没有您鼎力相助，我和师父也编制不出刀枪不入的竹盔甲来。”众人忙问何故，潘俊峰却说这是机密，不可外传。只有他和老洪心知肚明，当初潘俊峰去求师父帮忙研究竹盔甲，忙了一个多月都没成功。就在他们束手无策时，老洪忽然带着增强竹片韧性的祖传秘方找到他们，说了八个字：“竹节最硬，竹根最牢。”潘俊峰他们这才用老竹根竹节部位的竹片，成功地编出了刀枪不入的竹盔甲……

（选自《民间故事选刊·下》2020年7期）

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

- A. 小说开头插叙五年前潘、洪两家的矛盾，推动情节发展，在矛盾冲突中展示了潘、洪两家父辈的不同性格。
- B. 无论是手艺最好的徒子徒孙跟潘俊峰比试，还是老洪亲自出马，全都落败，侧面烘托了潘俊峰手艺精湛。
- C. 小说细节描写传神，对大胡子“皮笑肉不笑”“皱起眉头”、把银锭按入柜台板等描写暗示了他不同寻常的身份。
- D. 小洪心思歹毒，他暗中勾结倭寇，合谋设计，陷害潘家，导致老潘被害；老洪大义灭亲，将他押送官府。

8. 请概括小说中老洪这一形象的主要性格特点。（6分）

9. 最后一段能不能删去？请简要分析。（6分）

二、古诗文阅读（34分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下面的文言文，完成10~13题。

专诸者，吴堂邑人也。伍子胥之亡楚而如吴也，知专诸之能。伍子胥既见吴王僚，说以伐楚之利。吴公子光曰：“彼伍员父兄皆死于楚而员言伐楚，欲自为报私仇也，非能为吴。”吴王乃止。伍子胥知公子光之欲杀吴王僚，乃曰：“彼光将有内志，未可说以外事。”乃进专诸于公子光。光之父曰吴王诸樊。诸樊弟三人：次曰余祭，次曰夷昧，次曰季子札。诸樊知季子札贤而不立太子，以次传三弟，欲卒致国于季子札。诸樊既死，传余祭。余祭死，传夷昧。

【高三1月质量检测巩固卷·语文 第5页（共8页）】

夷昧死，当传季子札。季子札逃不肯立，吴人乃立夷昧之子僚为王。公子光曰：“使以兄弟次邪，季子当立；必以子乎，则光真适嗣，当立。”故尝阴养谋臣以求立。光既得专诸，善客待之。九年而楚平王死。春，吴王僚欲因楚丧，使其二弟公子盖余、属庸将兵围楚之濡；使延陵季子子晋，以观诸侯之变。楚发兵绝吴将盖余属庸路，吴兵不得还。于是公子光谓专诸曰：“此时不可失，不求何获？且光真王嗣，当立季子，虽来不吾废也。”专诸曰：“王僚可杀也。母老子弱，而两弟将兵伐楚，楚绝其后。方今吴外困于楚，而内空无骨鲠之臣，是无如我何。”公子光顿首曰：“光之身，子之身也。”四月丙子，光伏甲士于窟室中，而具酒请王僚。王僚使兵陈自宫至光之家，门户阶陛左右，皆王僚之亲戚也。夹立侍，皆持长铍。酒既酣，公子光佯为足疾，入窟室中，使专诸置匕首鱼炙之腹中而进之。既至王前，专诸擘鱼，因以匕首刺王僚，王僚立死。左右亦杀专诸，王人扰乱。公子光出其伏甲以攻王僚之徒，尽灭之，遂自立为王，是为阖闾。阖闾乃封专诸之子以为上卿。

（选自《史记·刺客列传》）

10. 下列文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 楚发兵绝吴将盖余属庸路/吴兵不得还/于是/公子光谓专诸曰/此时不可失/不求何获/且光真王嗣/当立季子/虽来/不吾废也/
- B. 楚发兵绝吴将盖余属庸路/吴兵不得还/于是公子光谓专诸曰/此时不可失/不求何获/且光真王嗣/当立/季子虽来/不吾废也/
- C. 楚发兵绝吴将盖余属庸路/吴兵不得还/于是/公子光谓专诸曰/此时不可失/不求何获/且光真王嗣/当立/季子虽来/不吾废也/
- D. 楚发兵绝吴将盖余属庸路/吴兵不得还/于是公子光谓专诸曰/此时不可失/不求何获/且光真王嗣/当立季子/虽来/不吾废也/

11. 下列对文中加点词语相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 公子，先秦称诸侯之子为公子，女儿亦称女公子，后来泛指社会上的年轻男子。
- B. 顿首，指磕头，古代的跪拜礼之一，以头叩地即举而不停留，和“再拜”不同。
- C. 丙子，处于六十干支中的第十三个，可以用来纪年，也可以用来纪月或者纪日。
- D. 上卿，春秋时宗周与诸侯国都有卿，分上、中、下级；战国时作为爵位的称谓。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 专诸身怀技能，得到伍员举荐。伍员从楚国逃到吴国后，知道专诸的才能，在劝说吴王伐楚无果后，把专诸推荐给了公子光。
- B. 专诸受到礼遇，协助阖闾上位。公子光得到专诸后，以礼待之；当吴王僚两弟弟率军被楚军堵住归路时，协助了公子光上位。
- C. 专诸临危不惧，刺杀王僚成功。吴王僚带着重兵出席公子光准备的酒宴，公子光让专诸把匕首藏在鱼肚中，最终刺杀成功。
- D. 专诸终被杀害，儿子封为上卿。专诸在杀死王僚后为人所杀，当上吴王的公子光履行了之前的承诺，封专诸之子为上卿。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）使以兄弟次邪，季子当立；必以子乎，则光真适嗣，当立。（5分）

（2）酒既酣，公子光佯为足疾，入窟室中，使专诸置匕首鱼炙之腹中而进之。（5分）

【高三1月质量检测巩固卷·语文 第6页(共8页)】

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首元诗,完成14~15题。

送袁伯长扈从上京^① 虞 集

日色苍凉映赭袍^②,时巡毋乃圣躬劳。
天连阁道晨留辇,星散周庐^③夜属橐^④。
白马锦鞯来窈窕,紫驼银瓮出葡萄。
从官车骑多如雨,只有扬雄赋最高。

【注】①上京,辽代都城,是辽圣宗以前的统治中心,辽代五京之首。这首诗写于袁伯长随从元帝巡幸上京之时。

②赭袍:赭黄袍,此指帝王之衣。③周庐:指古代皇官周围所设警卫庐舍,此处指警卫的帐篷。④橐:收藏盔甲、弓矢的器具。

14.下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A.首联出句描绘袁伯长参加的护驾队伍的场景,苍凉日色下,皇帝的黄色龙袍更为显眼。
- B.颈联出句写骑马而来的歌姬舞女,对句写富有异域风味的事物,描写细腻,对仗工整。
- C.尾联点明送赠对象是袁伯长,把他比作西汉大文豪杨雄,赞美其超群的文采和人品。
- D.这首送赠之作,一洗一般送别诗的穷愁之态,境界阔大,音调俊爽,可谓别具一格。

15.颔联原为“山连阁道晨留辇,野散周庐夜属橐”,赵孟頫建议将“山”改为“天”,“野”改为“星”,修改后在表达效果上有什么不同?请简要分析。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16.补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)苏轼在《赤壁赋》中用“_____，_____”两句概括曹操军队攻破荆州顺流而下的军容盛状。
- (2)李煜的《虞美人》一词中用对比手法,反衬出人生无常的两句是:“_____，_____。”
- (3)《出师表》中诸葛亮劝刘禅对宫中、府中官员的赏罚要坚持同一标准的两句:“_____，_____。”

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成17~19题。

春秋战国时期社会的_____,在老子看来是由人们欲望的释放引起,由智力的开启加剧,而表现为矛盾冲突的愈益加剧和战争的残酷性的愈益加码——这一切让老子深为失望。面对现实的这种状况,老子以为孔子以“仁爱”“仁心”去救世纯粹是_____.他冷眼旁观变幻的世间,去过隐居的生活,追求从充满争斗的污浊世间退出,并对世间变幻持一种批判。老子借以“无”为“道”的形上学宇宙论支撑,告诫_____要把心境从纷乱的物欲中抽离出来,往上提升而寄寓自己的价值追求;而从以“无”为“道”的层面俯看“形下”的世间万物,因为对世间万物不再作远近亲疏、上下尊卑的价值区分,便可取公平的态度;从公平的态度对待万物,万物如何发生发展,便只是_____而已。

17.依次填入文中横线上的词语,全都恰当的一项是(3分)

- A.风起云涌 对牛弹琴 莺歌燕舞 顺应自然

【高三1月质量检测巩固卷·语文 第7页(共8页)】

- B. 风起云涌 缘木求鱼 世间百态 顺其自然
C. 风云激荡 缘木求鱼 芸芸众生 顺其自然
D. 风云激荡 对牛弹琴 世间百态 顺应自然

18. 文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 他去过隐居的生活,冷眼旁观世间的变幻,追求从充满争夺的污浊世间退出,并对世间变幻持一种批判的态度。
B. 他追求从充满争夺的污浊世间退出,去过隐居的生活,冷眼旁观世间的变幻,并对世间变幻持一种批判的态度。
C. 他冷眼旁观世间的变幻,追求从充满争夺的污浊世间退出,去过隐居的生活,并对世间变幻持一种批判。
D. 他追求从充满争夺的污浊世间退出,并冷眼旁观世间的变幻,去过隐居的生活,对世间变幻持一种批判。

19. 下列各句中的破折号,和文中破折号作用相同的一项是(3分)

- A. 各国政府——无论专制政府或共和政府——都驱逐他。
B. ——凡此种种,都可以说是某些歌剧中缺乏革命浪漫主义的具体表现。
C. 新冠疫苗的研发——尤其是临床试验阶段将决定今后两年全球疫情走向。
D. 黛玉方拜见了外祖母。——此即冷子兴所云之史氏太君。

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,11分)

阅读下面的文字,完成20~21题。

近年来,越来越多的人相信星座,他们认为自己星座所表现出来的性格和运势特征都和他们相契合。①,只是巴纳姆效应在作祟。巴纳姆效应指的是这样一种心理倾向,即人很容易相信一个笼统的、一般性的人格描述特别适合他。②,他仍然认为反映了自己的人格面貌。

曾经有心理学家用这样一段话让大学生判断是否适合自己:你有许多可以成为你优势的能力没有发挥出来,同时你也有一些缺点。你尽管外表上显得很从容,其实你内心焦急不安。你有时怀疑自己所做的决定或所做的事是否正确。你喜欢生活有些变化,厌恶被人限制。③,而有时则内向、谨慎、沉默……

结果,绝大多数大学生认为这段话将自己刻画得细致入微、准确至极。你觉得是否也适合你呢?这其实是一项套在谁头上都合适的帽子。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。

(6分)

21. 文中画波浪线的句子使用了哪种修辞手法?请简要分析其构成与表达效果。(5分)

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

在9月8日举行的全国抗击新冠疫情表彰大会上,本该是步履蹒跚,他却健步如飞,83岁的老人走出了38岁的气势,他就是中国工程院院士、“共和国勋章”获得者钟南山。钟南山称,中国以最高礼遇对待医务人员,因为他们抗疫中做出了无私的奉献。这份荣誉,是给全国医务人员的最大肯定、支持和尊重,而不是给我个人的。

阅读了上面的材料,你有怎样的感触与思考?请以“学习时代英雄”为主题,给《中国青年报》写一篇稿件。

要求:结合材料,自选角度,确定立意,明确文体,自拟标题;切合身份,贴合背景;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高三语文参考答案、提示及评分细则

1. C(A项,“人们普遍认识到”错,扩大了范围。“不学诗,无以言”等,只能为部分有文化的人所了解。B项,“影响了新诗的理论构建和实践指向”偷换概念,应该是“进入现代以后,教育观念的革新与迁移深刻影响了诗教的理论内涵和实践指向”。D项,概括不全,原文说“在现代美育观念影响下的诗教,实际上包含两个问题向度:……探索诗教的现代意义和方式”。)
2. D(文章没有运用对比论证和举例论证。)
3. C(“现代诗教也因之大大削弱了教化效果”推断无据。)
4. D(“农业科技转换为农产品出口效益的速度更快”错误,材料二是“让农业科技成果转化、推广的速度更快”,不是出口效益,属于曲解文意。)
5. D(“农业生产对劳动力的需求将会增多”错误,材料三中有“一个人可以检测管理上千亩地”,可见,因农业生产效率提高,农业生产对劳动力的需求并不会增多。)
6. ①有助于提高土地产出率、劳动生产率、资源利用率,加快农业转型升级;②让更多科技成果和资金投入农业建设,提高农产品的品质,增加农民收入;③极大解放农村劳动力,为城市发展提供新生力量。(每点2分,意对即可,其他答案酌情给分)
7. D(“小洪心思歹毒,他暗中勾结倭寇,合谋设计,陷害潘家”错误,属于过度解读,原文中并没有提及。)
8. ①睚眦必报。潘老板为请名医救母,降价处理竹器,害得老洪少赚银子。老洪就派人专门去挑毛病,并四下宣扬,导致潘家竹行摘牌,转行卖木器。②争强好胜。人们夸赞小篾匠潘俊峰的手艺,老洪就让手艺最好的徒子徒孙,轮番跟潘俊峰比试,甚至还亲自出马。③是非分明。儿子小洪牵涉到倭寇案中,他亲自将小洪押去了官府;面对猖獗的倭寇,他放弃两家私怨,帮潘俊峰成功地编出了刀枪不入的竹盔甲。(每点2分,意对即可,其他答案酌情给分)
9. 不能删去。①删去最后一段,情节不完整。老洪也带着儿子小洪前来祝贺的结尾让人费解,也显得突兀。②删去最后一段,人物形象不丰满。潘俊峰和老洪个性不同,但是在保家卫国、共同抗倭的原则问题上是一致的。删去最后一段,人物形象这一特点无法体现。③删去最后一段,小说主题不深刻。小说的主题是表现在民族大义面前中华儿女摒弃前嫌,携手抗击倭寇的团结精神,删去最后一段,这一主题无法体现。(每点2分,意对即可,其他答案酌情给分)
10. B(原文标点为:楚发兵绝吴将盖余、属庸路,吴兵不得还。于是公子光谓专诸曰:“此时不可失,不求何获?且光真王嗣,当立,季子虽来,不吾废也。”)
11. A(“后来泛指社会上的年轻男子”表述错误,应该是“后来泛指豪门士族的年轻男子”。)
12. D(“履行了之前的承诺”错误,文中无据。)
13. (1)假若按照兄弟的次序呢,那么季子当立为王;一定以儿子为序,那么我是真正的嫡子,当立为王。(“使”“以”“嗣”各1分,语句通顺2分)
- (2)酒兴酣畅后,公子光假装脚有毛病,进入地下室,让专诸把匕首放到烤鱼的肚子里进献上去。(“佯”“置”“进”各1分,语句通顺2分)

文言文参考译文:

专诸,是吴国堂邑人。伍子胥从楚国出逃至吴国,深知专诸的才干。伍子胥见过吴王僚后,说了很多讨伐楚国的好处。吴国公子光说:“他伍子胥父兄都为楚国所杀,而他却游说吴国讨伐楚国,这是为自己报私仇,并不是为了吴国的利益考虑。”吴王于是作罢。伍子胥知道公子光想杀吴王僚,便说:“公子光有在国内争夺的志向,还不能劝他对外用兵。”于是便把专诸推荐给公子光。公子光的父亲是吴王诸樊。诸樊有三个弟弟:大弟余祭,二弟夷昧,三弟季子札。诸樊知道三弟季子札贤明,所以没有立太子,按照顺序把王位依次传给三个弟弟,想最终把国家交给季子札。诸樊死后,王位传给了余祭。余祭死了,把王位传给夷昧。夷昧死,

【高三1月质量检测巩固卷·语文参考答案 第1页(共2页)】

了，应当把王位传给季子札；可季子札逃走了不肯接受王位，吴国人便立夷昧之子僚为吴王。公子光说：“假若按照兄弟的次序呢，那么季子当立为王；一定以儿子为序，那么我是真正的嫡子，当立为王。”所以经常暗地里供养谋臣以求王位。公子光得到专诸以后，便用客礼好好待他。吴王僚九年，楚平王死了。这年春天，吴王僚想趁着楚新丧，派他的两个弟弟公子盖余、属庸率领军队包围楚国的濡城，派延陵季子到晋国，用以观察各诸侯国的动静。楚国派兵断绝了吴将盖余、属庸的后路，吴国军队不能归还。这时公子光对专诸说：“这个机会不能失掉，不去争取，哪会获得！况且我是真正的继承人，应当立为国君，季子札即使回来，也不会废掉我呀。”专诸说：“吴王僚可以杀掉。母老子弱，两个弟弟带着军队攻打楚国，楚国又断了他们的后路。当前吴军在外被楚国围困，而国内没有硬骨头的大臣。这就不能把我们怎么样。”公子光以头叩地说：“我的性命就是您的性命。”四月丙子日，公子光在地下室埋伏下身穿盔甲的武士，备办酒席宴请吴王僚。王僚派出卫队，从王宫一直排列到公子光的家里，门户、台阶两旁，都是吴王僚的亲信。夹道站立的侍卫，都手持长刀。酒兴酣畅后，公子光假装脚有毛病，进入地下室，让专诸把匕首放到烤鱼的肚子里进献上去。到吴王僚跟前，专诸掰开鱼，就用匕首刺杀吴王僚。吴王僚当场死掉。左右也杀死了专诸，吴王僚手下的人混乱不堪。公子光趁机放出埋伏的武士，诛杀吴王僚的部下，将其全部消灭。公子光于是自立为国君，这就是吴王阖闾。阖闾于是封专诸的儿子为上卿。

14. C(尾联没有点明送赠对象是袁伯长，也没有赞美袁伯长的人品。)

15. ①修改后的颔联的意境比原来的更加阔大而雄壮。栈道盘绕于群山之间，一直通向远方，消失在云天之际，“天连”比“山连”二字的视野更加开阔；巡行队伍的帐篷遍布山野，像满天繁星那样众多，“星散”比“野散”二字更能烘托出帝王声势的显赫。（4分）
②“天”字和“星”字，一语双关，既指景物，又暗示皇帝和臣子。（2分）（酌情给分）

16. (1)舳舻千里 旌旗蔽空

(2)雕栏玉砌应犹在 只是朱颜改

(3)陟罚臧否 不宜异同（每空1分，错字、漏字、添字该空不得分）

17. C(风起云涌：形容雄浑磅礴之势；也比喻事物迅速发展，声势浩大。风云激荡：形容局势动荡不定。激荡，因受冲击而动荡。此处强调的是春秋时期的社会局面，因此选“风云激荡”。缘木求鱼：比喻方向、方法不对，一定达不到目的。对牛弹琴：讥笑听话的人不懂对方说的是什么。用以讥笑说话的人不看对象。根据语境，此处是强调孔子的行为，而不是他的说话方式。因此选“缘木求鱼”。芸芸众生：佛教指一切有生命的东西，一般也用来指众多的平常人。世间百态：指世界上的各种形态。根据语境，此处指告诫众多的人，不是形态，因此选“芸芸众生”。顺其自然：顺着事物本来的性质自然发展。顺应自然：遵循自然的规律展开行动。根据语境，应该是事物发展的性质规律，因此选“顺其自然”。综合来看，应选C。)

18. B(原句语病有三：一是不合逻辑，应该是先“退出”，然后“过隐居的生活”，再“冷眼旁观”；二是语序不当，应将“变幻的世间”改为“世间的变幻”；三是成分残缺，“一种批判”后缺乏中心语，应补充“的态度”。故选B。)

19. B(A项中破折号表示中间夹注；B项和原文一样，表示总结上文；C项中表示意思的递进；D项表示解释说明。故选B。)

20. ①但这种共鸣其实是一种错觉 ②即使这种描述十分空洞 ③你有时外向、亲切、好交际（每点2分，满足题干要求意对即可）

21. 比喻，(1分)将一段笼统的、一般性的人格描述比作一顶人人都可以戴的帽子，(2分)化抽象为形象，生动地说明这种描述性话语人人适用，并不具有针对性，易于读者感受和理解。(2分)(意对即可)

22.【解题思路】这是一篇任务驱动型作文，要求考生围绕材料，展开思考，给《中国青年报》写一篇稿件。《中国青年报》的读者主要是青年，因此写作时就得从阅读对象出发，谈钟南山院士言行带给青年人激励和启发。例如，“83岁的老人走出了38岁的气势”，老当益壮，壮心不已，思考青春的深刻内涵——精神的年轻比年龄的年轻更为珍贵。“钟南山称，中国以最高礼遇对待医务人员，因为他们在抗疫中做出了无私的奉献”，思考青年应当尊重英雄、崇敬英雄、学习英雄。“这份荣誉，是给全国医务人员的最大肯定、支持和尊重，而不是给我个人的”，思考青年应当学习钟南山院士不居功自傲的谦逊美德，懂得团队合作、众志成城的重要性。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线