

高三英语参考答案及评分标准

2023.2

第一部分 阅读 (共两节, 满分 50 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

1-5 CBCAB 6-10 ACDDA 11-15 DBDCC

第二节 (共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

16-20 GDBFE

第二部分 语言运用 (共两节, 满分 30 分)

第一节 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

21-25 ADCAB 26-30 DDABA 31-35 CBBDC

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

36.landing 37.are 38.loneliness 39.in 40.absorbed

41.was created 42.temporarily 43.before 44.how 45.a

第三部分 写作 (共两节, 满分 40 分)

第一节 (满分 15 分)

One possible version:

A Tree-planting Activity

Last Sunday, all the students in Senior 3 took part in a tree-planting activity organized by our Student Union in Renmin Park, which was aimed at celebrating our graduation.

While enjoying being close to nature, we cooperated with each other, some digging holes, some planting small trees, and some watering them. How tired but happy we were!

We planted trees and in the meantime planted seeds of hope for the future! We believed the young trees would grow up, healthy and strong, just like us.

第二节 (满分 25 分)

One possible version:

Still in high spirits, Lauren cheered for Lady Tigers off the court. Just at that time, Coach called a time-out. He walked over to Lauren and said something to her, then something to her teammates. In a minute, Lauren was in the game. My heart doubled its beat, watching wide-eyed. Just then, all across the stands, fans were on their feet clapping for Lauren. Our Lauren! Lauren kept pace with the others fairly well. The visitors scored again. With less than a minute left, Lady Tigers was controlling the ball. I saw the point guard shout and flash a signal to her teammates.

Then a teammate passed Lauren the ball. She caught it and moved toward the goal. Amazingly, the opposing team did not block her. She shot. She scored! "Lauren, Lauren, Lauren," chanted the cheerleaders. At length, Lady Tigers lost by seventeen points. Several minutes later, Lauren joined us, "Did you see? I made a basket!" For sixteen years, I'd tried hard to keep Lauren from feeling like she was different. But from this, I saw she really was different—not physically or emotionally, but spiritually. I wrapped my arms around her tightly. Lauren was different. And I was glad.

写作

第一节

评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按五个档次进行评分。
2. 评分时, 应从内容、词汇、语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为: (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。(2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时, 先根据作答的整体情况初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
4. 评分时还应注意:

- (1) 词数少于 60 或多于 100 的, 从总分中减去 2 分。
- (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(3) 书写较差以致影响交际的, 将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 活动介绍; 2. 个人感受。

三、各档次的给分范围和要求

第五档: (13-15 分) 能写明全部要点; 语言基本无误; 行文连贯, 表达清楚。

第四档: (10-12 分) 能写明全部或绝大部分要点; 语言有少量错误; 行文不够连贯; 表达基本清楚。

第三档: (7-9 分) 能写明基本要点; 语言虽有较多错误, 但能基本达意。

第二档: (4-6 分) 能写出部分要点; 语言错误多, 影响意思表达。

第一档: (1-3 分) 只能写出一两个要点; 语言错误很多, 只有个别句子正确。

写作

第二节评分标准

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分, 按五个档次进行评分。

2. 评分时, 应从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑, 具体为: (1) 续写内容的质量、完整性以及与原文情境的融洽度。(2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时, 应先根据作答的整体情况确定其所属的档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1) 词数少于 120 的, 酌情扣分。(2) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

(3) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑, 英、美拼写及词汇用法均可接受。

二、各档次的给分范围和要求

档次	描述
第五档 (21 - 25)	1. 创造了丰富合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高。 2. 有效使用了多样且恰当的词汇和语法结构, 表达流畅, 语言错误少, 且完全不影响理解。 3. 有效的使用了语句间的衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。
第四档 (16 - 20)	1. 创造了比较丰富合理的内容, 比较逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度较高。 2. 比较有效使用了多样且恰当的词汇和语法结构, 表达比较流畅, 有个别错误, 但完全不影响理解。 3. 比较有效的使用了语句间的衔接手段, 全文比较结构清晰, 意义比较连贯。
第三档 (11 - 15)	1. 创造了基本丰富合理的内容, 基本具有逻辑性, 续写基本完整, 与原文情境相关。 2. 基本有效使用了多样且恰当的词汇和语法结构, 表达基本流畅, 语言有少许错误, 但基本不影响理解。 3. 基本有效的使用了语句间的衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线