

明远学园-马克思主义理论拔尖学生培养

基地介绍

一、人才培养目标

四川大学马克思主义理论专业将全面落实与贯彻国家与学校拔尖人才培养的精神，培养具有坚定马克思主义信仰、扎实马克思主义理论功底，系统掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义基础理论知识，精通马克思主义经典原著、马克思主义中国化史和党的文献，深入了解中国国情和中华优秀传统文化，善于识别和把握马克思主义及其中国化进程中的基础理论和重大实践问题，能够致力于社会主义现代化强国建设和学科前沿探索，创造性地运用多学科知识突破理论研究瓶颈和重大实践难题，担当民族复兴大任的马克思主义理论专业高层次研究专家、教育名家和党政管理人才。

二、毕业要求

毕业必须符合以下两个条件：

1. 必须满足最低总学分。
2. 必须完成全部规定课程的学习。

三、导师队伍

全面实行“学业导师+学术导师”的导师制。导师由学术造诣精深的具有副教授及以上职称的教师担任，一对一为学生学业、学术进行全过程、全方位的指导。学院师资力量雄厚，现有教授23人、副教授43人、博士生导师18人、硕士生导师39人。现任教师中，国字号人才3人，教育部重要人才项目入选者5人（含青年长江学者2人、教学指导委员会委员3人），享受国务院政府特殊津贴专家6人，教育部新世纪优秀人才3人。在省域人才储备方面，拥有四川省“天府

青城计划”哲学社科领域领军人才3人及青年拔尖人才3人、“天府峨眉计划”科技创新领军人才1人，四川省有突出贡献专家3人、四川省学术和技术带头人8人、四川省学术和技术带头人后备人选8人。

四、课程设置

1. 小班化教学

配置一流师资队伍，聘请高水平教师为加入本计划的学生授课。专业核心课程实行探究式-小班化教学。采用讲授、讨论、实践等多形式的教学方法，增加课堂上老师与学生的交流互动，激发学生的学习兴趣与探索潜能。

2. 双导师制

在本科阶段即实行双导师制（“学术导师+学业导师”）。新生入学后，学院为每名学生选聘一位责任心强、学术造诣深且具有宽广视野的杰出学者为学术导师。学术导师指导每个学生制定个性化培养方案，包括选择课程、确定学科方向、掌握学习内容与方法、提升思想品德修养等。导师还要指导学生制定并完成学科专业学习计划和科研训练计划，学生或自选研究课题或参与导师的科研项目；师生合作培养学生的专业兴趣和创新研究能力，并为本硕博毕业论文写作打下坚实基础。

3. 本硕博一体化教学计划

实施“3+1+5”的本硕博衔接式培养，对应的学制为9年。注重课程之间的衔接以及本科教学和研究生阶段教学的连续性，满足不同阶段的培养需要。课程设置包括通识教育模块课程（英语类、体育类、军事类、劳动教育课程、美育课程、实践及国际课程周课程、通识课程等）、专业教育模块课程（专业基础课程、学科平台课程、专业核心课程）、实践教育模块课程（社会实践与志愿服务、毕业实习、创新创业教育）、跨学科专业教育模块课程。其中专业核心主干课程包

括《马克思主义哲学》《马克思主义政治经济学》《科学社会主义原理》《马克思主义发展史》《马克思主义中国化史》《马克思主义哲学经典著作选读》《马克思主义政治经济学经典著作选读》《科学社会主义经典著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想》《中国共产党历史》《思想政治教育学原理》。

五、科研训练

1. 导师和学生双向讨论共同确定学生年度科研选题，一年级主要是调查研究和专题文献报告，二三年级主要是专题性科学研究，学院给予立项资助。

2. 导师指导学生早进导师课题和研究团队，进行长期的规范学术训练。

3. 学院每年都会面向本硕博学生设立专项科研项目，供学生申报。

4. 多措并举，开展科研训练及跨学科的创新性、应用性合作课题研究等活动，学院给予专项经费支持。

5. 鼓励学生参加国内外高端学术会议交流。

6. 鼓励学生参与“大学生创新创业训练计划项目”和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛项目申报和研究工作，学院建立了较为成熟的打磨机制。

六、国际化机制

1. 依托四川大学的多元国际交流合作平台，开展拔尖学生国际性学术交流。

2. 每年举办学院国际学术交流营，聘请国外高水平教授专题授课，对拔尖学生展开国际化培养。

3. 开设部分专业双语课程，训练学生用英语、德语或俄语阅读专业文献的能力。

4. 邀请国外知名专家开设专题讲座，拓展学生国际视野。

5. 国际合作协议：学院已和爱尔兰国立梅努斯大学签订合作协议，支持我院学生前往对方院校展开短期及长期学术交流访问。

6. 短期交流项目：学院通过四川大学国际交流营项目与哈佛大学、根特大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学等海外知名高校开展合作，每年邀请知名教授来我院开设全英文课程。

7. 以实在措施鼓励学生熟练掌握至少一门外语，积极申报国外知名高校的短期学术训练营或攻读硕士、博士学位。

七、进出机制

为落实贯通式培养理念，拔尖计划实行多阶段动态化进出机制，科学分流，遵循人才成长规律。成立由特邀专家组成的评审团，每学年末对学生进行年度考核，主要考查前一阶段的学业成绩、综合表现、语言表达、逻辑思维、专业兴趣、科研潜质、创新实践能力等。结合学生志愿，考核合格者进入下一阶段培养；考核不合格者退出拔尖计划。同时，经过考核，增补优秀学生进入拔尖计划。

注：学校及学院可根据人才培养实际，对相关工作进行适当调整。