明远学园—基础医学拔尖学生培养基地（怀德班）介绍

基础医学是对人的生命全周期所有阶段尤其是非健康状态下人类从分子、细胞到整体的规律研究，是医学科学研究的基础，也是整合其他基础科学知识应用于医学研究的必经之途。我校基础医学是首批入选国家拔尖计划 2.0 的基地之一，2019 年开始校内招收第一批基础医学（拔尖计划）学生，目前首届拔尖计划学生毕业去向为北京大学、北京协和医学院、浙江大学、中科院神经所等一流院校，部分拔尖学生出国深造。

一、培养目标

着眼于医学未来发展趋势，致力于满足生命全周期和健康全过程的需求，培养热爱基础医学，具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野，立志成为潜心医学基础研究、勇攀科学高峰的德才兼备的拔尖创新人才。

二、毕业要求

本专业主要培养学生具有医学科学基础理论知识、临床医学基本知识、医学实验设计与操作技能、创新思维、创新意识及创新能力。毕业生应达到以下要求：

1. 具备良好的政治思想、道德品质和爱国爱校情怀。
2. 掌握基础医学及相关生命科学学科的基本理论和基本知识。
3. 掌握基础医学和相关生命科学学科实验的基本设计方法和操作技术。
4. 掌握医学文献检索、资料调查和运用计算机进行信息分析的基本方法。

5. 熟悉临床医学基本知识，并了解临床医学的新进展和新成就。
6. 掌握英语，具有一定的听、说、读、写能力，能较熟练地阅读专业英语期刊。
7. 具备独立思考能力、较强的医学科学研究能力。
8. 较强的学术质疑与批判精神、创新思维与创新能力。
9. 具有坚实的自然科学知识和广博的人文社会科学知识，了解国家卫生健康领域的发展规划与方针政策。

毕业最低学分：208 分

授予学位：医学学士

三、学院概况

华西基础医学与法医学院在办学过程中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才。学院历史悠久，发源于华西协合大学相关学科，由原华西医科大学基础医学院（1987年建院）和法医学院（1999年建院）于2001年7月合并组建，本科招生专业有基础医学和法医学。基础医学专业致力于培养国家高等医学基础教育师资队伍和医学科学研究的拔尖创新人才。法医学专业的定位是依托国家重点学科，建设一流专业，培养“德才兼备、求真务实、拓展拔尖”复合型人才，为法治社会提供专业化服务，为国家法制建设输送领军人才。

学院本科人才培养依托两个国家级一流本科专业建设专业，基础医学专业于1999年开始招收本科生，是国内最早开设基础医学五年制本科专业的高校之一，2008年获批国家理科基础科学和教学人才培养基地，2020年首批入选拔尖计划2.0培养基地和强基计划，同年入选国家级一流本科专业建设点。法医学专业创建于1953年，1979年率先开始招收本科生，2007年获批教育部高校特色专业，2019年首批

入选国家级一流本科专业建设点。

学院名师荟萃。华西协合大学创始人之一启尔德，华西协合大学创始人之一、解剖学家莫尔思，我国两栖爬行动物学主要奠基人、中国科学院学部委员刘承钊，我国生物化学学科创建人之一蓝天鹤，医学基础教育名师陈文贵、白英才、陆振山、王永贵、王浴生、薛振南、戴保民、高贤华，法医学专业奠基人吴家馥和吴梅筠等一代大师铸就了具有华西特色治学育人的昔日辉煌。学院现有在职教职员工近 300 人（含双聘双算、兼职博导）。拥有中国工程院院士 1 人（兼职博导），“国字号”高层次人才近 30 人次，国务院学科评议委员会特种医学组秘书长 1 人，教育部高等教育法医学专业教学指导委员会主任委员 1 人、秘书长 1 人，国家基础医学教学指导委员会委员 1 人，国务院学位委员会第八届学科评议组成员 1 人，国务院政府特殊津贴专家 24 人。学院还有一批国家百千万人才工程一、二层次人选，四川省高层次人才计划入选者等国家级及省级杰出人才称号的师资队伍。

四、课程设置

专业核心课程主要有：实验动物学、医学免疫学、病理生理学、病理学、病原生物学、机能学实验、分子生物学、生物信息学、医学教学方法、神经生物学、卫生统计学。

五、培养特色

构建形成“一结合、三制三化、多交叉”的基础医学拔尖创新人才培养模式，实施年度考核动态进出，按照本硕博衔接式培养模式为医学科学家与医学教育家提供人才储备。

1. 一课堂与二课堂相结合——依托川大红色教育平台和华西优良传统，厚植家国情怀和奉献精神

立足第一课堂，建立高水平的思政课程体系，开展思政课程与专

业课程思政教改项目研究，加强“课程思政”榜样课程建设，专业课“门门课程”讲思政。学习王永贵教授等老一辈华西教育家生前兢兢业业、身后捐献遗体的无私大爱精神，将华西奋不顾身抗震救灾精神、逆行出征的伟大抗疫精神作为形教课重要内容进课堂。以校内“江姐纪念馆”、诗意话剧《待放》等为代表的川大红色品牌文化，“六馆一廊”平台、“参观中国两弹城、传承两弹一星精神”等活动作为第二课堂，红色文化教育全覆盖，激励学生把实现自身价值与国家医学发展紧密联系起来，将历史使命感与时代责任感刻在骨上、融入血中。

2. 三制——学分制、导师制、书院制

学生进校开始配学业导师、驻院导师，结合学生兴趣配备学术导师，依托“玉章书院”综合素养提升平台，借助全天候导师言传身教环境，对学生进行个性化的深入指导。

3. 三化——国际化、个性化、小班化

“请进来”——邀请国际知名专家学者开展学术报告及课程。每年邀请国内外院士走进“华西坝院士大讲堂”、百余名知名专家进入“名师大讲堂”，连续多年举办“国际应激医学前沿论坛”等国际学术论坛，邀请世界一流名校高端外教开设高水平国际课程（UIP），持续打造一流的国际学术交流平台，带来最新的学科前沿，提升学生国际学术视野。“走出去”——全额资助学生参加“大川视界”、国际学术会议和赴海外国际一流高校开展科研实习以及赴国际知名高校开展课程学习。现已资助多批次拔尖学生前往新加坡国立大学、澳门大学等进行暑期访学。与德国国家癌症研究中心/海德堡大学临床协作中心、波士顿大学医学院黑色素瘤中心等国外一流大学、顶尖研究机构达成共识，签署合作协议，不断拓展广大海外校友丰富资源，建立更多、更广的国际人才培养平台。

基于导师指导，基础医学拔尖学生从大一开始进入实验室、课题组学习，为学生设置专项研究项目，使学生尽早开始基础医学相关科学研究学习。结合导师指导方向、学生兴趣与发展，个性化制定基础医学拔尖创新人才培养方案。

专业必修课程单独面向拔尖学生开设小班，注重课程的高阶性、创新性与挑战度，以启发式授课、探究式讨论、互动式交流的小班化教学模式，提升课程质量，保障学习效果。

4. 多交叉——课程交叉、导师交叉、平台交叉、项目交叉

除了基于学校的通识核心课程（教师交叉），基础医学拔尖人才培养方案中的专业课程采用“双聘双算”、“临床跨基础”等模式，邀请临床医生、学术大咖等走进课堂为学生授课。

建立副高及以上职称导师库，学生可选择感兴趣的导师，提供学生选择跨学科导师的平台，为学生的个性化发展提供良好保障。

以国家级医学基础实验教学示范中心、临床技能实验教学中心、虚拟仿真实验教学中心，生物治疗国家重点实验室，医学前沿中心，国家双创示范基地，四川省应激医学示范型国际科技合作基地等国家级和省部级高水平教学和科研平台为基础医学拔尖人才培养提供多平台支撑。

以导师的国家级、省部级科研项目为支撑，依托教师科研项目、大学生创新创业训练计划、拔尖人才科研专项，鼓励跨学科组建团队，申报大学生科研项目，为拔尖人才成才提供项目保障。

六、进出机制

实行动态管理，每一学年开展年度考核，由考核小组组织面试考核，结合学业成绩、科研潜质及考核小组面试情况，考查前一阶段的学习态度、语言表达、逻辑思维、专业兴趣、科研潜质、创新实践能

力等。考核合格者，进入下一阶段培养；不合格者，流转至基础医学普通班培养；阶段考核退出或因特殊情况有学生中途退出空出的名额，统一选拔有意愿加入的优秀学生补入。

七、其他激励政策

基础医学拔尖学生**国际交流全覆盖**，在培养年限内，专项资助学生至少一次参加国内外学术交流、学术会议或其它形式的国际化交流。基础医学拔尖学生**科研训练全覆盖**，学院专项经费资助学生早进实验室，进课题组开展科研训练，对于学生提出的合理经费支持，经培养基地委员会审核通过，予以全额资助。基础医学拔尖学生**学科竞赛资助全覆盖**，凡申请参加校院两级认可的高水平学科竞赛，项目参赛过程产生的费用经审核通过后，予以全额资助。

注：学校及学院可根据人才培养实际，对相关工作进行适当调整。