

明远学园—哲学拔尖学生培养基地介绍

一、专业简介

四川大学哲学系创办于1910年，于1959年重建，是当时国内仅有的七个哲学系之一。哲学专业2006年获一级学科硕士点授权、2009年成为国家级特色专业、2010年获得一级学科博士点授权、2019年获批招收本科拔尖班，是国内率先专门设置古典学与哲学结合培养的单位。2019年哲学系成为院级系，2020年开始招收本科强基班，2021年入选国家一流本科专业建设点，2021年度软科学“中国最好学科排名”中哲学学科排名进入全国前10%。2023年，哲学系牵头的“明远学园—哲学拔尖学生培养基地”入选首批四川省基础学科拔尖学生培养基地。近五年学科建设取得较为理想的成绩，哲学学科在软科排名均进入全国高校前10%。

哲学系共设有六个教研室，分别是马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学与宗教学、科学哲学与逻辑学、美学，教研团队工作外语语种包括古典希腊语、拉丁语、德语、法语和英语等。哲学系师资力量雄厚，现有教职工53人，其中专职教师43人，行政与思政教师10人。专职教师中正高职称15人、副高职称12人、中级及其他16人。此外，聘有短期高端外籍教授2人、强基计划校外学术导师8人。全系高水平师资根据学生的特性、爱好与能力给予有针对性的专业指导。哲学系还建立了以贺麟故居（“中国哲学村”）、千高原艺术空间、三联书店为代表的多个实践育人基地，与英国利兹大学、法国巴黎一大、德国慕尼黑大学、海德堡大学等建立了学术交流与教研联系，邀请知名教授开展专题讲学等，建立国际化育人体系，拓宽学生学术视野和国际视野。

二、培养目标

明远学园—哲学拔尖学生培养基地以“具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国

际视野的国家栋梁和社会精英”人才培养目标为宗旨，全力培养具有深度人文关怀和思辨精神、掌握扎实的中外哲学专业知识、经过严格思维训练的拔尖创新人才。

拔尖计划培养强化使命驱动、注重大师引领、创新学习方式、促进哲学学科交叉和科教融合、深化国际合作、科学选才鉴才，培养学生家国情怀、人文情怀、世界胸怀，鼓励学生勇攀世界思想高峰，为新时代哲学社会科学发展播种火种，培养一批有志向、有兴趣、有天赋的哲学青年人才，为国家人文社科类重大战略领域储备、输送后备人才。

三、毕业要求

1. 具备良好的政治思想、道德品质和爱国爱校情怀；
2. 比较系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和外国哲学的理论和历史。
3. 熟悉多部中外哲学经典原著，掌握其基本内容、论证脉络和根本精神。
4. 掌握哲学学科的基本研究方法、治学方法，具有科学的思维方法和相当的创新意识。
5. 掌握中外哲学文献检索、资料查询的基本方法。
6. 了解国内外哲学界最重要的理论前沿和发展动态。
7. 具有思考和分析人类社会重大理论和现实问题的初步能力。
8. 具有较强的口头表达能力和文字表达能力，具有至少运用一门外语的综合能力，要求对一门古典语言及一个小语种有基本认识。

四、课程设置

（一）小班化教学

配置一流师资队伍，聘请高水平教师为学生授课。专业核心课程实行探究式-小班化教学，采用讲授、讨论、实践等多形式的教学方法，增加课堂上老师与学生的交流互动，激发学生的学习兴趣与潜能。

（二）双导师制

在本科阶段实行双导师制度，配备高水平“学术导师+学业导师”。新生入学后，哲学系为每名学生选聘一位责任心强、学术造诣深且具有宽广视野的杰出学者为学术导师。学术导师指导学生制定并完成学科专业学习计划和科研训练计划，包括选择课程、确定学科方向、掌握学习内容与方法、提升思想品德修养等。学生或自选研究课题或参与导师的科研项目。在密切的指导活动中，让学生更好地了解科研学术工作，能接续前辈学人经史传统中义理与实学兼重的风气，注重现代学术视野下的人文理想，活用经典以切时代、社会之现实问题，并为本硕博毕业论文写作打下坚实基础。

（三）全方位育人体系

建立“综合导师制”，形成“班主任-学术导师-学业导师-专业课教师-辅导员-管理服务”全方位育人“大学工”育人机制。组建拔尖人才培养核心工作团队，由首席专家、执行主任、培养方案执行主管、课程建设执行主管、学术发展执行主管、指导体系执行主管、工作秘书、学生书记、辅导员等人员组成。强化政治引领，明确团队职责，定期开展工作交流，建立工作台账和考核评估机制，切实打造一个有能力、尽责任、能投入、敢管理的基础学科拔尖创新人才培养核心工作团队，全过程全方位育苗育才。

（四）本研一体化教学计划

1. 本科阶段打牢基础，实行大类培养+专业培养+个性化培养体系相结合。

本科课程设置包括通识教育模块课程（英语类、体育类、计算机类、军事类、文化素质类、通识模块课程等）、专业教育模块课程（学科基础课程、专业核心课程、专业选修课程）、实践教育模块课程（社会实践与志愿服务、毕业实习）、跨学科专业教育模块课程等。

本科阶段开设的哲学学科基础课程包括：哲学导论、马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史、哲学方法与写

作和“文史哲大平台课程”等；专业核心课程包括：逻辑学导论、伦理学导论、宗教哲学导论、美学导论、科学哲学导论等。

个性化培养方案包含：一是实行完全学分制，鼓励符合条件的同学根据个人专业兴趣特长、学业水平、发展潜质，充分发挥主观能动性，自主构建人才培养方案；二是增设全英文本硕衔接课程，满足学生本科阶段进行学术研究的需要。鼓励拔尖学生在大四选修研究生的高阶课程，本研学分互认，确保学分制在难度上的个性化；三是利用“国际课程周”及“大川视界”等项目，将全英文通识课、专业课、国际课等学分纳入考量，确保学分制在国别上的个性化。

2. 研究生阶段实行学分制，重点培养学生独立开展学术研究的能力。要求修满学分，完成学位论文写作、发表专业论文及答辩工作。

五、科研训练

1. 鼓励学生申报各类科研课题和研究项目，重点支持基础学科拔尖学生参与“互联网+”和“挑战杯”等科创竞赛，为学生创造优良的创新实践、科研训练条件。

2. 为学生提供学习交流平台，设立“思问”系列讲座，打造“德国哲学系列讲座”“逻辑、认知与互动系列讲座”“澄观美学讲堂系列讲座”等立足各学科特色与优势的系列讲座，拓宽学术视野。鼓励学生参加高水平学术会议，以文会友，扩展学术视野，增强学术自信。

3. 编辑出版《思问》辑刊，由拔尖学生组成专门的学生编委会并持续运行，打造哲学专业教育教改论文、学生优秀论文和优秀创新项目发表平台，力争成为全国性哲学拔尖人才的学术科研阵地。

4. 选拔优秀学生参与《生命哲学》《思问》等专业杂志的编辑工作，参与教师研究计划，帮助学生进行跨学科交流和探讨。

5. 开设专题讨论课和读书班，了解哲学研究前沿，激发学习兴趣。

6. 将科研潜力纳入动态考核，考核不限于学业成绩，更多以论文报告以及与专家老师的对谈为主，侧重专业、学术能力的掌握，以及思辨精神、哲学的基本研究方法、治学方式和逻辑思维能力等。

7. 引导学生跨学科交流，组建跨学科学术团队，培养团队合作精神 and 创新能力。吸纳研究生及其他优秀本科生学员，形成本、硕、博一体化学习平台，促进不同层次学生间的交流学习，发挥朋辈引领的作用。

六、国际化教育

依托学校专设的本科生“大川视界”国际访学机制和哲学系建立的与利兹大学、罗马一大等合作平台，开展拔尖学生国际化培养，形成与国（境）外一流大学优势学科专业、国际领先科研团队联合培养拔尖人才的良好机制。

积极利用外籍高端教授资源，利用川大国际周和哲学系海外背景教师的资源优势，邀请国际学者来校访学，开展学术前沿和国际周系列讲座。

七、进出机制

为确保将真正热爱哲学、具有创新精神和研究潜力的优秀学生纳入“拔尖计划2.0”培养，哲学系对拔尖学生实施动态进出考核机制，并进行本研培养阶段性考核。本着科学统筹、实事求是、择优选优、合理配置的原则，全面考查学生的专业志趣、科创潜能、学习实践和综合素质发展等情况，分流未达到培养要求的学生，同时适当选拔一批有志向、有兴趣的青年学生进行专门培养，为国家重大战略领域输送后备人才。

注：学校及学院（系）可根据人才培养实际，对相关工作进行适当调整。