

明远学园—中国语言文学拔尖学生培养基地（锦江书院）介绍

一、人才培养目标

中国语言文学拔尖人才培养基地（锦江书院）为首批入选国家中国语言文学拔尖人才培养计划 2.0 的基地之一。基地以培养具有扎实中国语言文学功底，拥有强烈创新意识和宽广国际视野，心怀中华民族伟大复兴的远大志向，能够承担中华文化遗产、创新及全球传播重任，德才兼备的国家栋梁和社会精英为目标。

二、毕业要求

本科阶段重在夯实汉语言文学基础，培养汉语言文学学科思维素养，强化汉语言文学专业知识体系、人文底蕴、创新能力和国际视野。研究生教育阶段，鼓励学生在学科相关领域，展开研究和探索，为国家人文社会科学重大战略任务、重大科研任务和社会重大需求提供人才保障。

硕士研究生培养阶段应掌握基本的学术论文写作规范，具备良好的书面表达能力和学术交流能力，养成能够独立查找资料、开展学术研究的能力。

博士研究生阶段应熟练地掌握学术论文写作规范，具备流畅的书面表达能力和学术交流能力，能够独立查找资料，广泛地了解国内外学术动态，开展学术研究，并做出创造性的成果。

本科阶段最低修读学分为 150 分

硕士研究生阶段最低修读学分为 21 分

博士研究生阶段最低修读学分为 14 分

本硕博衔接最低修读学分为 180 学分

三、导师队伍

基地邀请杰出教授、长江学者、国家级教学名师等师德优秀、科研突出的优秀教师担任基地导师，对学生进行一对一的教学和科研指导四川大学杰出教授（院士待遇）2 人，长江学者特聘教授 4 人，长江学者讲座教授 5 人，长江学者青年学者 2 人，国家级教学名师 2 人，“马工程”第一首席专家 2 人，教育部新世纪优秀人才 9 人，享受国务院政府特殊津贴专家 10 人，专任外籍教师 12 人。

四、课程设置

配置一流师资队伍，聘请高水平教师为加入本计划学生授课。专业核心课程实行探究式-小班化教学。采用讲授、讨论、实践等多形式的教学方法，增加课

堂上老师与学生的交流互动，激发学生的学习兴趣与潜能。实行大类培养+专业培养+个性化培养体系相结合。

五、科研训练

坚持“学”、“研”结合：定期召开“通博大讲堂”系列学术讲座、“问学大家：与中外名家谈学术前沿”系列学术沙龙、拔尖创新人才学术论坛等学术活动，鼓励学生积极开展各类学术活动，以学助研，以研促学。提倡学生参与导师科研课题，撰写学术论文，并择优发表在《中外文化与文论》、《中国现代文学与文化》、《汉语史研究集刊》、《文化与传媒》、《阿来研究》等 CSSCI 来源期刊。

六、国际化教育

坚持国际化培养，积极搭建国际交流平台，为学生开设英语培训课程，依托“大川视界”、“国际课程周”等项目，积极与国外大学开展各类合作，为学生们提供丰富的国际交流机会。

七、进出机制

为确保将真正热爱中国语言文学、具有创新精神和研究潜力的优秀学生吸纳到该计划中，以形成良好的学习氛围和竞争机制。入学后实行本-硕连读培养模式，并在本科阶段大一、大二、大三分三次进行阶段性筛选分流制度。本科第三学年通过动态考核者，可在本专业选择继续连读硕士学位；进入该计划的优秀学生在本科阶段将成立拔尖班，采用集中与分散形式相结合的管理，学习方面采用专业培养方案和综合培养方案相结合。在本科学习阶段，根据学生的学业、表现和志愿等综合状况进行适当分流、淘汰。不符合要求者或者不愿意继续进入该计划者可转回相应专业的普通班学习。

八、其它激励政策

1、中国语言文学拔尖计划专项奖励金

为鼓励汉语言文学拔尖计划学生自觉树立和践行社会主义核心价值观，激励学生勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，成为德智体美劳全面发展的又红又专的社会主义建设者和接班人，学院特设立中国语言文学拔尖计划奖励金。

2、赠送原典阅读训练图书

为切实培养学生博古通今的扎实的知识底蕴，基地坚持对学生进行“原典化”的教学模式，为全体拔尖班学生购买《十三经注疏》、《鲁迅全集》等原典阅

读图书。

注：学校及学院可根据人才培养实际，对相关工作进行适当调整。