

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）介绍

“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”（以下简称“拔尖计划 2.0”）是国家设立的战略性人才培养计划，旨在为把我国建设成为世界主要科学中心和思想高地奠定人才基础。数学是四川大学首批入选国家“拔尖计划 1.0”的学科之一，于 2009 年设立“数学拔尖学生培养试验班”。2020 年四川大学“明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）”首批入选“拔尖计划 2.0”国家级基地名单。明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）选拔特别优秀的学生，优选一流师资、配置一流资源、营造一流环境，提供奖学金、国际交流、科研训练等经费，着力培养具有家国情怀，能勇攀世界数学高峰的未来数学领军人才。

一、人才培养目标

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）培养具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野，富有家国情怀和全球竞争力的数学领域未来领军人物。

二、毕业要求

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）的毕业生要求：具有正确的人生观、价值观和道德观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的社会责任感；掌握数学科学的思想方法，掌握扎实系统的数学基础知识和专业知识，深入了解数学研究前沿领域，具有较强的数学语言表达能力，具有良好的科学研究能力和一定的教学能力。具备运用数学知识解决实际问题及建立数学模型的能力；具有深厚的人文底蕴、强烈的创新意识和宽广的国际视野；掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

三、导师队伍

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）专业培养依托数学学院。数学学院学科实力强劲，师资力量雄厚，现有中国科学院院士 1 名，国家重要人才计划入选者 10 名，海外高层次人才计划 3 名，国家杰出青年基金获得者（A 类、B 类）12 名，国家优秀青年基金获得者 6 名，国家青年拔尖人才 4 名，国家重要人才计划青年计划 5 名，海外高层次人才引进人才青年项目 4 名。

四、课程设置

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）执行单独的个性化、国际化培养方案，实行小班开课，实施完全的导师指导制，专业培养以课堂教学和研讨式相结合。根据教学计划，拔尖班学生需修习数学分析、高等代数、解析几何等必修课程、限选课程，达到最低总学分要求才能毕业并授予以理学学士学位。

五、科研训练

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）拥有长期开设读书研讨班的传统，由院士、长江教授、国家杰青等学术带头人及科研教学骨干为学生开设专题研讨课，指导大学生创新创业项目及校级院立“小火花”科研训练项目等；由国家级人才等担任拔尖计划学生指导教师并制定个性化的培养方案，组织学生尽早进入导师科研团队。

六、国内交流

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）每年都会组织参加国内学术交流与学习，同时学院积极搭建国内校级教学平台，通过举办全国数学拔尖学生联合暑期学校等方式进行跨校联合培养。

七、国际化教育

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）每年都会组织参加

国际学术交流与学习。通过赴境外一流大学短期或长期学习、修读课程，进行国际化培养。

八、进出机制

为激励数学拔尖学生培养基地（柯召班）学生努力学习，加强拔尖计划学生的培养，明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）制定有流转增补方案。大一至大三上学期，每学期会根据《数学与应用数学“拔尖计划 2.0”“强基计划”学生动态进出考核与本硕博衔接式衔接式培养阶段性考核办法（修订）》对拔尖计划学生进行考核，并分流考核不合格的学生。退出学生进入对应年级数学与应用数学专业其他班级。同时，每学期根据该班退出名额，从对应年级学业成绩排名靠前且表现优秀的学生中确定增补候选者，采用专家组面试的方式确定具体增补人选。

大四年级的 9 月，开展阶段性考核，并根据考核结果进行分流。（具体参照《数学与应用数学“拔尖计划 2.0”“强基计划”学生动态进出考核与本硕博衔接式衔接式培养阶段性考核办法（修订）》执行）

九、其它激励政策

明远学园—数学拔尖学生培养基地（柯召班）还根据学生的学习情况，设置了面向优秀学生的各类奖励金，并对特别优秀的学生给予特殊奖励。

注：学校及学院可根据人才培养实际，对相关工作进行适当调整。