

中央民族大学硕士研究生入学考试初试科目考试大纲

科目代码：822 科目名称：马克思主义理论综合

I. 考查目标

马克思主义理论综合考试涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想政治教育原理、中国近现代史基本问题等知识内容。要求考生系统掌握马克思主义理论学科的基本理论、基本知识和基本方法，初步运用所学的理论、知识和方法来分析、判断和解决有关理论问题和现实问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

必答题为 150 分，各部分内容所占分值为：习近平新时代中国特色社会主义思想约 60 分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系约 20 分，思想政治教育原理约 35 分，中国近现代史基本问题约 35 分。

四、试卷题型结构

名词解释 4 小题，每小题 5 分，共 20 分；简答题 7 小题，每小

题 10 分，共 70 分；分析论述题 3 小题，每小题 20 分，共 60 分。

III. 考查范围

第一部分 习近平新时代中国特色社会主义思想

【考查目标】

1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求等理论问题。

2. 理解中国共产党人如何运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法解决现实的基本问题。

3. 运用习近平新时代中国特色社会主义思想，分析我国现实问题，并具有一定解决问题的能力。

【考查内容】

导论

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
5. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义

一、新时代坚持和发展中国特色社会主义

（一）方向决定道路，道路决定命运

（二）中国特色社会主义进入新时代

(三) 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

二、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

(一) 中华民族近代以来最伟大的梦想

(二) 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

(三) 推进中国式现代化行稳致远

三、坚持党的全面领导

(一) 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

(二) 坚持党对一切工作的领导

(三) 健全和完善党的领导制度体系

四、坚持以人民为中心

(一) 江山就是人民，人民就是江山

(二) 坚持人民至上

(三) 全面落实以人民为中心的发展思想

五、全面深化改革开放

(一) 改革开放是决定当代中国命运的关键一招

(二) 统筹推进各领域各方面改革开放

(三) 将改革开放进行到底

六、推动高质量发展

(一) 完整、准确、全面贯彻新发展理念

(二) 坚持和完善社会主义基本经济制度

(三) 加快构建新发展格局

(四) 建设现代化经济体系

七、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

- (一) 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑
- (二) 加快建设教育强国
- (三) 加快建设科技强国
- (四) 加快建设人才强国

八、发展全过程人民民主

- (一) 坚定中国特色社会主义政治制度自信
- (二) 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性
- (三) 健全人民当家作主的制度体系
- (四) 巩固和发展新时代爱国统一战线

九、全面依法治国

- (一) 坚持中国特色社会主义法治道路
- (二) 建设中国特色社会主义法治体系
- (三) 加快建设法治中国

十、建设社会主义文化强国

- (一) 文化是民族生存和发展的重要力量
- (二) 以社会主义核心价值观引领文化建设
- (三) 铸就社会主义文化新辉煌

十一、以保障和改善民生为重点加强社会建设

- (一) 让人民生活幸福是“国之大者”
- (二) 不断提高人民生活品质
- (三) 在共建共治共享中推进社会治理现代化

十二、建设社会主义生态文明

- (一) 坚持人与自然和谐共生
- (二) 建设美丽中国
- (三) 共谋全球生态文明建设之路

十三、维护和塑造国家安全

- (一) 坚持总体国家安全观
- (二) 构建统筹各领域安全的新安全格局
- (三) 开创新时代国家安全工作新局面

十四、建设巩固国防和强大人民军队

- (一) 强国必须强军，军强才能国安
- (二) 实现党在新时代的强军目标
- (三) 加快推进国防和军队现代化

十五、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

- (一) 全面准确理解和贯彻“一国两制”方针
- (二) 保持香港、澳门长期繁荣稳定
- (三) 推进祖国完全统一

十六、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

- (一) 新时代中国外交在大变局中开创新局
- (二) 全面推进中国特色大国外交
- (三) 推动构建人类命运共同体

十七、全面从严治党

- (一) 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

（二）以政治建设为统领深入推进党的建设

（三）坚定不移推进反腐败斗争

（四）建设长期执政的马克思主义政党

【特色重点方向】

一、习近平文化思想

（一）建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

（二）既要物质富足，也要精神富有

（三）“两个结合”是我们取得成功的最大法宝

（四）推动文明繁荣，建设文化强国

（五）实现精神上的独立自主

（六）人民有信仰、国家有力量，民族有希望

（七）像石榴籽一样紧紧抱在一起

（八）唱响主旋律，弘扬正能量

（九）把最好的精神食粮奉献给人民

（十）守护好中华民族的文化瑰宝

（十一）展现可信、可爱、可敬的中国形象

（十二）共建美美与共的文明百花园

二、习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想

（一）必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位

（二）必须把推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗作为新时代党的民族工作的重要任务

(三) 必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作主线、民族地区各项工作的主线

(四) 必须坚持正确的中华民族历史观

(五) 必须坚持各民族一律平等

(六) 必须高举中华民族大团结旗帜

(七) 必须坚持和完善民族区域自治制度

(八) 必须构筑中华民族共有精神家园

(九) 必须促进各民族广泛交往交流交融

(十) 必须坚持依法治理民族事务

(十一) 必须坚决维护国家主权、安全、发展利益

(十二) 必须坚持党对民族工作的领导

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

【考查目标】

1. 准确识记毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本知识。

2. 正确理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本概念与基本理论。

3. 能够运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的立场观点方法分析和解决问题。

【考查内容】

一、毛泽东思想及其历史地位

(一) 毛泽东思想的主要内容

(二) 毛泽东思想活的灵魂

(三) 毛泽东思想的历史地位

二、新民主主义革命理论

(一) 新民主主义革命理论形成的依据

(二) 新民主主义革命的总路线和基本纲领

(三) 新民主主义革命的道路和基本经验

三、社会主义改造理论

(一) 从新民主主义到社会主义的转变

(二) 社会主义改造道路和历史经验

(三) 社会主义基本制度在中国的确立

四、社会主义建设道路初步探索的理论成果

(一) 初步探索的重要理论成果

(二) 初步探索的意义和经验教训

五、中国特色社会主义理论体系及其历史地位

(一) 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

(二) 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

六、邓小平理论

(一) 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

(二) 邓小平理论的主要内容

(三) 邓小平理论的历史地位

七、“三个代表”重要思想和科学发展观

(一) “三个代表”重要思想的核心观点

(二) 科学发展观的科学内涵

第三部分 思想政治教育原理

【考查目标】

1. 准确识记思想政治教育的基本范畴及相关理论。
2. 正确理解思想政治教育的过程及相关问题。
3. 能够用思想政治教育中的基本原理分析现实问题。

【考查内容】

一、思想政治教育的产生与发展

- (一) 思想政治教育产生的根源和标志
- (二) 思想政治教育的历史演进
- (三) 中国共产党的思想政治教育

二、思想政治教育的本质和特征

- (一) 思想政治教育的现象与本质
- (二) 思想政治教育的特征

三、思想政治教育的地位和功能

- (一) 思想政治教育的重要地位
- (二) 思想政治教育的基本功能

四、思想政治教育的过程和规律

- (一) 思想政治教育过程的环节与特点
- (二) 思想政治教育的矛盾

(三) 思想政治素质形成发展与教育引导规律

(四) 思想政治教育适应和促进社会发展的规律

五、思想政治教育的目标、内容和任务

(一) 思想政治教育的目标

(二) 思想政治教育的内容

(三) 思想政治教育的主要任务

六、思想政治教育的教育者和教育对象

(一) 思想政治教育者

(二) 思想政治教育对象

(三) 思想政治教育者与教育对象的关系

(四) 正确认识和对待教育对象

七、思想政治教育的原则和方法

(一) 思想政治教育原则的依据与作用

(二) 思想政治教育的主要原则

(三) 思想政治教育的方法

(四) 思想政治教育方法的选择与运用

八、思想政治教育的载体

(一) 思想政治教育载体及作用

(二) 思想政治教育载体的类型与特点

(三) 思想政治教育载体的选择运用与开发

九、网络思想政治教育

(一) 互联网及其对人的发展的作用

(二) 网络思想政治教育的发展与新课题

(三) 网内与网外思想政治教育的关系

十、思想政治教育的环境

(一) 思想政治教育环境的内涵及其类型

(二) 环境影响与思想政治教育的关系

(三) 思想政治教育环境的选择与建设

十一、思想政治教育的管理和评估

(一) 思想政治教育的管理

(二) 思想政治教育管理体系

(三) 思想政治教育的评估

十二、思想政治教育队伍的素质和建设

(一) 思想政治教育队伍的构成与特点

(二) 思想政治教育队伍的素质

(三) 思想政治教育队伍的建设

十三、思想政治教育的创新发展

(一) 思想政治教育创新发展的时代要求

(二) 思想政治教育创新发展的条件

(三) 思想政治教育创新发展的途径

第四部分 中国近现代史基本问题

【考查目标】

1. 准确理解和把握中国近现代历史的基本进程与阶段特征, 及中

国近现代史的重大历史事件、历史人物及历史意义。

2. 初步运用马克思主义唯物史观分析中国近现代历史发展过程中的各种问题。

3. 深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党的领导下为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

【考查内容】

一、反对外国侵略

- (一) 近代中国社会的基本性质
- (二) 近代中国的主要矛盾和历史任务
- (三) 资本—帝国主义对华侵略的形式与特点
- (四) 反对侵略的斗争与民族意识的觉醒

二、对国家出路的早期探索

- (一) 太平天国运动的过程、意义与局限
- (二) 洋务运动的过程、作用与失败原因
- (三) 戊戌维新运动的过程、意义与教训

三、辛亥革命与帝制终结

- (一) 辛亥革命爆发的历史条件与资产阶级革命派活动
- (二) 三民主义学说与资产阶级共和国方案
- (三) 关于革命与改良的大辩论
- (四) 帝制覆灭与民国建立

(五) 辛亥革命失败的原因

(六) 社会各界对中华民族建设的认识与主张

四、开天辟地的大事变

(一) “三座大山”与两个中国之命运

(二) 新文化运动、五四运动与社会思潮

(三) 十月革命与马克思主义在中国的传播

(四) 中国共产党的创建及其历史意义

(五) 中共一大二大的历史意义与国共第一次合作

五、中国革命的新道路

(一) 土地革命的兴起及其历史过程

(二) “农村包围城市、武装夺取政权”的探索与历史意义

(三) 大革命失败及其历史后果

六、中华民族的抗日战争

(一) 日本灭亡中国的计划及其实施

(二) 局部抗战与抗日救亡运动

(三) “西安事变”与抗日民族统一战线的形成

(四) 中国共产党是全民族抗战的中流砥柱

(五) 抗战胜利的原因和意义

七、中华人民共和国的成立

(一) 中国共产党的和平民主斗争与自卫战争

(二) 土地改革及其对解放战争的历史贡献与意义

(三) 第二条战线的形成和中共与民主党派的合作

（四）第三条道路的破灭与政治协商格局

（五）中国革命胜利的原因和基本经验

八、社会主义制度在中国的建立

（一）社会主义道路是历史和人民的选择

（二）工业化战略的确立与过渡时期总路线

（三）社会主义三大改造与社会主义基本制度的全面确立

九、社会主义建设的探索与改革开放以来的新时期

（一）社会主义道路探索过程的严重曲折与深刻教训

（二）历史性的伟大转折与改革开放局面的逐步形成

（三）中国特色社会主义建设的提出与起步

（四）社会主义建设在新时期取得伟大成就的根本原因和主要经验

十、中国特色社会主义进入新时代

（一）习近平同志党中央的核心，全党的核心地位的确立

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的确立

（三）完成脱贫攻坚，全面建成小康社会的历史任务实现第一个百年奋斗目标

（四）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验

（五）党的二十大的召开和以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴