

2025 级汉语言文学（古文字学方向）（强基计划）本博衔接培养方案

一. 学科简介

浙江大学中国语言文学学科是浙江大学历史最悠久的系科之一，发端于 1920 年之江大学文理学院国文系和 1928 年浙江大学文理学院中文系，拥有一级学科博士点、博士后流动站。在百余年的办学历程中，已发展成为培养学术领袖与行业精英的摇篮、服务国家战略需求的创新源泉和解决学术前沿问题的一流平台，现有汉语言文学专业为国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业，培养了夏承焘、姜亮夫、王驾吾、胡士莹等学术大师和著名学者，拥有中国古典文献学国家重点学科、国家级人文社会科学重点研究基地、国家级语言文字推广基地、国家级文科基础学科人才培养与科学研究基地、国家级人才培养模式创新实验区等国家级人才培养平台。

二. 培养定位

发挥中国语言文学学科的综合优势，突出汉语言文学在拔尖创新人才培养中的支撑引领作用，以服务国家重大战略和重大需求为导向，培养一批以推动中华文明发展为使命、学术志向坚定、专业兴趣浓厚、具有家国情怀、德才兼备的未来中国语言文学学科或与中国语言文学学科关联性强的相关学科的创新领军人才。

三. 学制模式

采用 3+1+X 的学制模式，其中 3 为本科阶段，X 为直博或硕博阶段，中间的 1 为衔接阶段。3+1 为完整的本科培养阶段，1+X 为完整的研究生培养阶段。

四. 培养特色

1. 本研衔接培养。实施一体化设计、全周期评价的本博衔接培养。本科阶段坚持厚基础、强专业导向，加强专业基础教育、学术前沿引领和科教深度融合培养，强化学生学习使命感，夯实逐梦未来的坚实基础。博士阶段依托前沿高端的学科平台基地，结合国家重大研究项目，在一流学者的全过程指导下，开展沉浸式、实战化的创新能力培养。

2. “1+N”本研衔接方向。在本科培养基础上设置“1+N”的博士培养方向，其中前面的“1”表示学生主要在中国语言文学学科方向继续攻读博士研究生，“N”表示学生可根据专业志趣并结合实际情况，申请进入考古学方向进行交叉培养。

3. 全员国际化培养。充分发挥学校办学优势，加强与世界一流大学、顶尖学科的深度合作，面向国家需求、指向国际前沿，为每一位学生创造与世界顶尖大学、顶尖学科、顶尖学者进行合作培养或交流的机会，加深学生对全球学术与科技前沿的理解认识，增强学生的创新能力和全球格局，引领学生将个人价值与家国情怀、全球担当相融并进。

五. 分阶段培养方案

（一）本科阶段培养方案

培养目标

服务于新时代中国优秀传统文化传承与创新的战略需求，培养在古代汉语、古代文学、古典文献等领域具有扎实基础、宽广视野的创新和拔尖人才。

毕业要求

具有对中华优秀传统文化的历史自豪感，全面掌握汉语言文学专业的基础理论、基本知识和基本技能，了解本学科的前沿成就和发展前景，具有较高的文学艺术修养和鉴赏能力、较强的文学写作能力以及国际交流的语言能力，能系统运用本学科的知识和方法开展科学研究。

专业核心课程

古文字学研究、古典文献学、中国文学名家名作、语言学基础、中国古代文学史 I、中国古代文学史 II、中国古代文学史 III、版本学、训诂学、音韵学、目录学、古代汉语 I、古代汉语 II、出土文献研究、敦煌写本文献学

（二）衔接阶段培养方案

培养目标

通过学科交叉、课程递阶衔接、研究方向连续一贯等举措，着力培养学生创新意识和创新能力，为学生后续博士阶段培养打下良好学科基础、养成较好科研规范。

（三）博士阶段培养方案

培养目标

服务于新时代中国优秀传统文化传承与创新的战略需求，培养具备国际视野、创新意识和团队精神，投身学术前沿领域，具有跨学科理论视野和逻辑思维，较强的批判性思维和原始创新精神，能够独立从事中国语言文学学科领域及相关交叉学科方向创新性学术研究，敢于挑战国际一流学术问题，成为未来能够占领国内外学术高地的领军人才和领导者。

重点举措

1. 紧密结合国家战略，立足基础学科研究创新任务，探索与全国重点高校、科研院所以及等建立联合培养育人机制，鼓励学生依托高水平科研平台和创新实践平台，开展高水平科学研究，提升原始创新能力。

2. 以服务国家战略需求、区域及经济社会发展为导向，设置探索性或多学科交叉性研究项目，引导学生在导师（导师组）指导下开展自由探索，提高学科交叉能力，培养学生解决现实问题的系统分析与系统集成能力，培养学生的创新精神，推出原始性成果。

3. 依托国家公派留学、浙江大学资助研究生开展国际合作研究与交流项目等，为每一位学生提供一次 3 个月以上的国际合作与交流资助。鼓励学生赴世界顶尖大学、顶尖学科学习，与国际顶尖学者从事合作研究。

各领域方向的博士培养方案

1. 汉语言文学（中国古典文献学、中国古代文学、汉语言文字学、语言学及应用语言学方向）

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；在汉语言文学专业中国古典文献学、中国古代文学、汉语言文字学、语言学及应用语言学方向具备具有较扎实的基本理论知识和较宽的知识面；具有一定的独立从事相关学术研究能力的专业型人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。

2. 考古学

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的文物学、考古学、博物馆学和文化遗产基本理论知识，有较宽的知识面；具有独立从事与文物学、考古学、博物馆学和文化遗产相关的学术研究和应用研究的专业人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。