



关于启动2026年“北京大学全球精英人才A计划”青少年拔尖创新人才选拔与培养项目全国海选的通知

为全面实现党和国家的教育方针和教育改革发展任务，贯彻落实党的二十大精神，强化现代化建设人才支撑，围绕实施科教兴国战略，统筹推进教育、科技、人才工作，坚持教育优先发展、科技自立自强、重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。遵循《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中“建设高质量教育体系”和“深入实施青年发展规划，促进青年全面发展，搭建青年成长成才和建功立业的平台”的目标，以及《中国教育现代化2035》、《首都教育现代化2035》和《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021—2025年）》等文件精神，适应国家和社会未来发展的需要，遵循教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，探索多种培养方式，促进各类青年人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面。特别是深入探索世界一流大学和全国各级中学的战略合作，深化多层次协同育人的拔尖创新人才选拔与培养模式，健全公开、平等、科学、择优的选才方式，努力培养造就一大批引领未来的青少年拔尖创新人才队伍，推进创新型国家和人才强国战略建设。由北京大学教育基金会旗下的北京大学培典书院全球英才教育基金专项资助，北京大学心理与认知科学学院从2018年发起成立了“北京大学全球精英人才A计划”青少年拔尖创新人才选拔与培养项目（简称“北大A计划”）。

本项目将主要培养突破性人才，以期其未来能够在各行业引领社会发展，做出卓越的成绩，取得突破性进展，依托北京大学教育基金会筹集社会力量，结合北京大学心理与认知科学学院在心理学和脑科学领域的杰出师资力量和北京大学相关院系的强大科研优势，整合我国及全球著名拔尖创新人才培养项目和导师资源，提升社会知名的企事业单位和杰出人士对教育事业的参与，积极开展国际拔尖创新人才交流与合作，加强国际一流大学与中学的互动合作，开放国际一流高校的资源优势，促进资优青少年的优势特长得到最大限度的发挥，不足和短板能够得到最大限度的弥补，满足不同学生的个性发展需要，促进学生多元发展和提升核心素养，将心理学、脑科学、教育学的前沿科学研究成果与各领域的专业知识和技能培养结合起来，通过“一流院校、一流导师、一流学员”的研究创新和人才培养平台，为探索实现中国拔尖创新人才培养的跨越式发展贡献力量。

“北大A计划”在2026年启动第九期全国海选，面向全国各级中学的优秀中学生，海选50名拔尖创新青少年进入培养计划。第一阶段在当年暑假期间以夏令营的形式，前往北京大学进行为期近2周的学习交流，同时组织家长交流等活动；第二阶段与各学科领域专家、行业导师和学长团，进行为期1-2年的成长指导与组会讨论，包括朋辈交流、学习小组、学长指导等；第三阶段由心理学、脑科学专家与各学科领域的专家组成的专家团队，开展为期5-10年的持续跟踪和成长反馈。现将有关事宜通知如下：



一、申请条件

1. 身心健康，品学兼优，学有余力；
2. 全国各级中学在读的14-18周岁的中学生；
3. 在某一领域具有浓厚兴趣、突出才能或具有长期培养的潜质。

二、申请流程

1. **第一步：网上报名和材料上传**，报名截止时间为2026年4月30日23点59分。

- 项目网站: <https://talent.psy.pku.edu.cn/>
- 2026网申: https://wenjuan.pku.edu.cn/fe/site/quicklyFilling/filling?question_id=452
- 项目相关信息也可关注公众号：北大心理人

申请材料清单如下：

- **本人照片**（必填，一寸或两寸免冠正面彩色头像，用于制作学生档案和校友录，文件格式为：.jpg .jpeg或.png，大小5.0MB以内）
- **身份证明**（必填，中国大陆地区身份证正面或户口本个人页，或其他有效证件的个人页面，文件格式为.jpg .jpeg或.png，大小5.0MB以内）
- **在读证明**（必填，可证明所在学校年级班级就读并加盖公章，或包含上述信息的学生证照片，文件格式为.jpg .jpeg或.png，大小5.0MB以内）
- **个人陈述**（必填，可参考附件的个人陈述指导语，或根据自己思路撰写均可，文件命名为：姓名-个人陈述，文件格为.doc,.docx，大小5.0MB以内）
- **奖项经历**（选填，可说明申请人能力潜质的证书或材料等，按代表性和重要性顺序排列，限五项以内，合成一个文件后上传，文件命名为：姓名-补充材料，文件格式为.pdf，大小20.0MB以内）

2. **第二步：受邀参加面试**。专家组将对申请材料进行综合评审，确定获得面试资格的名单。获得面试资格的申请人，根据进一步通知参加现场面试或视频面试。面试需要申请人本人独立参加，禁止家长、老师等任何其他人员从旁协助，一经发现取消资格并记录名单。根据申报材料和面试情况，最终由专家组综合考虑，统一确定入选名单。

三、培养理念

本项目对入选的拔尖创新青少年按照“G+S”模式（即：General + Specific）通识性与专业性结合培养。培养的内容包括两类：其一是通识性的，即每位为社会做出突出成就的杰出人才都基本具备的心理特征、行为模式和道德品格（例如：决策与选择、目标与动机、领导力、沟通技巧、团队合作、创造力、情商等）；其二是专业性的，即针对创新人才专业特点给予相应的因材施教的培养机会和资



助，内容涉及多个领域多个学科的基础理论、应用研究和前沿热点。第一阶段夏令营侧重于“G因素”通识性方面的培养，第二阶段导师指导侧重于“S因素”专业性方面的提高，第三阶段持续跟踪则侧重于“G+S因素”通识性和专业性的结合。

四、培养内容

1. 第一阶段：夏令营

2026年7月中旬-8月初，以夏令营的形式前往北京大学进行为期1-2周的交流学习。学习将以课堂讲授、互动讨论、专题讲座和现场体验等方式进行，涵盖心理学、脑科学、学习力、创造力、自我认知、情绪智力、决策选择、信息搜集、社会心理、健康管理、沟通与领导力、创新实践、项目挑战赛、家庭教育等内容。

2. 第二阶段：朋辈交流

2026年9月-2028年9月，设置融合跨学科视角的学习研讨小组、经验丰富的学长团陪伴指导，为营员量身打造个性化学业发展规划与朋辈互助成长体系，入选营员可根据自身兴趣与发展需求，自由选择参与各类指导活动，在交流协作中拓宽视野、夯实能力、收获同频成长。

3. 第三阶段：持续追踪

2026年-2036年，由心理学、脑科学和教育专家领衔组成的专家团队，为期5-10年的每年度持续跟踪和成长反馈，入选学员需每年参加一次追踪测评。邀请进入大学学习阶段的学员，进行学科分享、朋辈指导和参与志愿服务等工作，形成持续传承与不断创新的中国优秀青年的成长集体。本项目将努力把前沿学术研究与教育实践相结合，不断优化和改进拔尖创新青少年的选拔与培养模式，探索适合我国国情的拔尖创新人才培养理念，树立远大理想和使命感，为国家持续不断地输送各行各业的杰出领军人才，科学育人，担当重任，引领社会，奉献国家。

五、注意事项

1. 为保证申请流程顺畅有序，第一联系人调整为学生家长。请以家长为主体申报，并填写学员信息，保证所填家长联系手机和邮箱正确且通畅，便于接收后续通知。如果学员获得了参与面试资格，会有工作人员直接通过邮件或电话联系面试事宜等，没有进入后续流程的学员，不再进行通知。
2. 本项目非高考招生、非提前录取、非少年班、非评奖赛事，与北京大学高考招生工作没有任何直接关联。请有意报考北京大学的高中毕业班考生，关注北京大学招生办公室的北大招生网获取相关信息：<http://www.gotopku.cn/>
3. 北京大学教育基金会北京大学培典书院全球英才教育基金对本项目进行专项基金资助和管理，独立核算确保捐赠资金专款专用，资金使用和项目管理严格按照北京大学教育基金会和国家相关管理规定执行。资助包括：第一阶段参与夏令营培训的学费、食宿费、书籍资料费等；第二阶段与获得导师指导相关的伙食费、会议费、资料费等；第三阶段与专家团队长期跟踪的相关费用等。学员往返路费需自理。



六、时间节点

- 2026年4月30日前，网申报名，并完成申请材料上传。
- 2026年5-6月，组织专家评议，确定面试名单，申请人参加现场或视频面试评审。
- 2026年6月30日前，公布新一期录取结果。
- 2026年7月底或8月初，进行第一阶段夏令营培养环节。
- 2026年9月，进入到第二阶段培养环节。
- 2027年9月-2037年9月，进入第三阶段培养环节。
- 2037年12月，结束第三阶段培养计划，向项目组反馈成果和个人总结。

七、联系方式

联系人：唐艳茹老师

联系电话：010-62744667

联系邮箱：pkutalent@pku.edu.cn,

办公地址：北京市海淀区北京大学王克桢楼1110室，邮编：100871

北京大学心理与认知科学学院

2026年1月29日

相关链接:

北大A计划2026年网申: https://wenjuan.pku.edu.cn/fe/site/quicklyFilling/filling?question_id=452

北大A计划项目官网: <https://talent.psy.pku.edu.cn/>



附件一：个人陈述要求说明（请参考以下指导语，新建文件撰写你的个人陈述，文件统一命名为：姓名-个人陈述。或者申请人想按照自己的思路，自由撰写也完全没有问题。）

指导语：

在这个部分，我们希望发现除了优异成绩之外更加生动的你，包括你的日常生活、兴趣爱好，你的思维方式，你所关注的领域，你对问题的见解等等。

为了给你一些灵感，我们设置了一些引导问题。我们希望你根据这些问题做出陈述（你的陈述不必涵盖全部问题）。这些问题没有固定的答案，也没有正确与错误的判定标准。

在陈述中你需要注意以下几点：

第一，我们非常重视原创性和诚实的品格。因此所有个人陈述将会被提交到北京大学的论文查重系统进行查重，书本、期刊论文、网络文章等等都会被查重数据库拿来与所提交的个人陈述进行比对。我们将按照北京大学心理与认知科学学院对本科学生论文的原创性要求判断个人陈述是否原创，如果个人陈述被判定为抄袭，则该候选人失去选拔资格，且今后所有由北大A计划发起的活动将不再接受该候选人的报名或申请。

第二，为了保证评价的公正性，个人陈述部分实行严格的匿名性原则——请不要在个人陈述中透露具体的个人信息，包括但不限于候选人姓名、家长身份、就读班级、学号和学校等可以明确推断出候选人身份的信息。如果发现故意披露现象，则该个人陈述视为作弊，该候选人将失去选拔资格。

第三，请不要在个人陈述中重复在其他申请材料中已经包含的信息，比如荣誉奖励、在校成绩等等，我们想要了解的是更具有个性、更丰富鲜活的你。

第四，陈述时请注意有理有据，条理清晰。我们希望你通过一篇融贯的文章，结合具体的经历，帮助我们了解真实的你的体验与思考。为了让我们更好地感受到你独特的个性，请你务必不要把引导问题当成考题逐一回答，也不要把个人陈述当作一篇模版化的作文来书写。

第五，此外，我们希望你能把全文的篇幅控制在2000字之内（宋体，5号字，1.5倍行距），因为（尤其是对于复杂的问题）能够简练、准确地进行表述是一种非常重要的沟通技能和学术能力。

希望你的书写不仅能打动我们，也能帮助你更好地发现自己。

【引导问题】



首先，你可以谈谈你自己，比如.....

你觉得你在家人、朋友、老师、同学和自己眼中是一个怎样的人？

你认为你和你的同辈相比，最独特的地方在哪里？是什么让你成为了你？

是什么支持，驱动着你的生活？什么是你无论如何都不能放弃的？

然后，你可以谈谈你的生活、兴趣和志向，比如.....

你最感兴趣的学科领域或者职业是什么？为什么它格外吸引你？

你对自己10年后的生活有什么期望？为什么？你打算如何实现它？

你觉得在你的生活中，什么能带给你最纯粹的快乐？为什么？

最后，你可以让我们了解你的学习和思考方式。

你可以我们分享一个自己最近关心，并进行了一些探索和思考的问题。

它可以关于你自己生活，也可以是人们所共同关注的问题，它可以有关任何一个主题。

我们希望能够从你的分享中，理解它对于你的意义，看到你自己的思考。