

1.(6分)(1)(2分)蓬 艰

评分标准:每空1分。共2分。

(2)(2分)A

评分标准:选项正确得2分。共2分。

(3)(2分)示例1:志向是人生道路上的航向标

示例2:志向是夜空中给我们指明方向的北斗星

评分标准:句式正确,表达流畅,和前文构成排比得2分。共2分。

2.(2分)C

评分标准:选项正确得2分。共2分。

3.(4分)①一览众山小 ②留取丹心照汗青 ③先天下之忧而忧 ④后天下之乐而乐

评分标准:每空1分。如有错字、别字、加字、漏字,该空不得分。共4分。

4.(3分)示例1:中国航天人在科学探索的道路上永不停步,“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”正是航天人执着信念的写照。九天揽月,探索不止,我为中国航天人点赞!

示例2:“但愿人长久,千里共婵娟”,月亮自古以来就是中国人美好愿望的寄托,中国航天人一直没有放弃对太空的探索,今天祖国的航天事业蒸蒸日上,让我们逐梦深空,和月球亲密接触,中国航天人真了不起!

示例3:“抟扶摇而上者九万里”,嫦娥六号克服“落月”难关,落得稳、落得准。中国航天人胸怀大志,在探索的道路上攻坚克难,尽显中国航天人的智慧和力量。

评分标准:表达流畅,能结合相应诗文内容得3分。共3分。

5.(4分)示例1:我认为合适。诗虽然短小,却包含了丰富的内涵:奋斗的道路是曲折的,我们在前进的道路上需要坚定的信念,才能实现自己的人生理想,这和演讲主题是一致的。小诗的排列形式也很有特点,放在海报上有良好的视觉效果,特别吸引人。

示例2:我认为不合适。这首小诗是通过“脚印”告诉我们,人生道路是曲折的,要不断地开拓进取,是讲奋斗的重要性,这和演讲活动的主题不一致。并且海报配图不能体现出诗的意境。

评分标准:分析小诗的内涵及特点得2分,关注演讲主题或海报形式特点得2分。共4分。

6.(3分)①当伙夫 ②管理俘虏 ③看护伤员 ④参加战斗

评分标准:答出一件得1分。共3分。意思相近即可。有其他合理答案,可酌情给分。

7.(4分)示例1:“敌人探照灯的亮光”与她轻捷地打着拍子的轻盈状态有鲜明反差,衬托了她在紧张危险的战场上英勇无畏的精神品质。“积雪”点出当时环境的恶劣,而她竟然在这样寒冷的雪地上仰面休息,衬托出她坦然、愉快的状态。使用衬托手法,能凸显她不怕牺牲、勇敢坚强的革命乐观主义精神,赞美了她美丽的青春。

示例2:“敌人探照灯的亮光”照在我方阵地上,表现了战事的紧张。在这样的环境中,她依然轻捷从容地打着拍子,依然可以在寒冷的积雪上坦然、愉快地仰面休息,衬托出她在艰难困

苦、激烈尖锐的战场上艰苦奋斗、勇敢坚强的高尚品格,突出了她的革命乐观主义精神,赞美了她美丽的青春。

评分标准:指出衬托得2分,分析品格得2分。共4分。意思相近即可。

8.(4分)第一层级:思维单一,逻辑性不强,不能理解作者的写作意图。

示例1:因为作者没有问她的名字,不知道她叫什么。

示例2:她是个不怕牺牲的革命战士,非常乐观,青春美丽。

示例3:她们都一样,都是英雄。

第二层级:能结合文本思考,对“她”的代表性有一定认知,但思维还不够全面,逻辑性不强。

示例1:作者用“她”来指代,是因为她是朝鲜战场上诸多青年团员的代表。这是作者对这一类闪着青春火光的青年团员的赞美,是对美丽青春的歌颂。

示例2:作者没问过她的名字,但是在采访中了解了她很多故事,她是一个有决心有家国情怀的革命战士,能引起读者的共鸣。

示例3:“她”是朝鲜战场上进步很快的青年中的一个,是我们的榜样。朝鲜战场上有很多像她这样有革命精神的战士,作者号召我们向他们学习。

第三层级:能结合文本思考,把握“她”的特点和作者的写作意图,并进行抽象拓展,思维全面深入。

示例1:全文写的是在朝鲜战场上闪耀着美丽青春光芒的几个青年团员的故事,“她”是其中的典型代表,他们都是作者歌颂的朝鲜战场上的青年代表、学习榜样,作者通过“她”来刻画革命战士们高尚的革命情怀,所以不需要特意写出名字。

示例2:在朝鲜战场上,“她”是诸多积极进步的青年团员的先进代表。文中多次出现“我们”“你们”“他们”等词,说明像“她”这样进步迅速、充满革命精神的战士不是个体,而是一个群体,表达了作者对抗美援朝战场上的青年们的赞美之情。如写出名字,这种代表性就会被削弱。

示例3:“她”是朝鲜战场上闪耀青春光芒的英雄,不写名字,正是因为这样的青年在朝鲜战场上不是个体,而是一个群体。“她”是众多有着家国情怀、充满革命精神的志愿军战士的典型代表。这样写突出了对青年团员的赞美,能激励更多的年轻人向他们学习。

评分标准:按层赋分。达到第一层级得1分,第二层级得2分,第三层级得3—4分。

9.(6分)示例1:“她”的进步,离不开党的教育。《红星照耀中国》中的红小鬼,十几岁就参加了红军,接受了党的教育,对马克思主义有了信仰。他们跟随部队爬雪山,过草地,做了各种各样的事,在跋涉中渐渐成长,在战火中走向成熟。他们变得刚毅坚韧,积极乐观,信仰坚定,为革命做出了很大贡献。

示例2:“她”的进步,离不开坚定的决心。个人有决心能使人意志坚定,不断进步。朝鲜战场上的“她”是这样,《红岩》中的江姐亦是如此。江姐被捕后被关在了渣滓洞中,她对革命事业有着坚定的信仰,面对刑讯威逼宁死不屈,面对金钱利诱毫不动心,最终献出了宝贵的生命,凝结成了“红岩精神”。

示例3:“她”和《白洋淀纪事》中的水生嫂一样,都在战争环境中迅速成长。水生嫂是一个普通的农家妇女,在战争环境中,经过战斗的锤炼,她变得深明大义、深沉机智,她和其他妇女,把对家庭的爱、对丈夫的爱,升华为对国家民族的爱。她们进步迅速,甚至学会了射击,配合子弟兵作战并取得了胜利。

示例 4：“她”在战士们影响下快速成长，这让我想到了《钢铁是怎样炼成的》中的保尔·柯察金。他也是在朱赫来的影响下，内心种下了革命思想的种子。朱赫来时常给他讲革命道理，为他指明了革命道路和方向。保尔因此改变了自己的人生观，最终成长为一名坚定的无产阶级革命者。

示例 5：“她”的进步，还深受榜样的影响。《平凡的世界》中，孙少平也是在身边榜样田晓霞的影响下，最终成为一个积极进取、敢于拼搏的青年。田晓霞正直勇敢、淳朴美好，不仅自己光芒四射，同样感染影响着她身边的人。孙少平在田晓霞的帮助下，阅读各种报刊书籍，开阔了眼界；在和田晓霞的交流中，深入思考人生。由此，孙少平最终敢于走出双水村，成为一个自尊独立、追求梦想的青年。

示例 6：“她”的进步离不开英勇奋斗。《西游记》中的孙悟空，生性桀骜不驯。在跟随唐僧西天取经的过程中，一路上英勇战斗，制服了无数妖魔鬼怪，在经历了种种磨难后，终于战胜了自己的心魔，为取经成功立下了汗马功劳。而“她”在朝鲜战场上，面对严酷的环境也依然勇敢坚强，努力奋斗，因此迅速进步。这让我明白：不怕困难、勇敢奋斗，永远是成长中重要的精神品质。

评分标准：围绕进步原因作答得 2 分，结合名著内容表述得 4 分。共 6 分。言之成理即可。有其他合理理解可酌情给分。

10. (4 分) ①绝大多数未成年网民对相关法律或政策有所了解。

②我国未成年网民规模大、互联网普及率高。

③未成年人利用互联网学习占比高，且认可互联网学习的比例有增长。

评分标准：答出一点得 2 分，答出两点得 4 分。共 4 分。有其他结论，言之成理即可。

11. (3 分) 示例：院长您好！调查显示，未成年网民使用互联网学习的比例很高，为更好满足未成年人使用互联网学习的需求，您有哪些建议？

评分标准：语言得体得 1 分，围绕互联网学习提问得 2 分。共 3 分。有其他答案，言之成理即可。

12. (2 分) 示例 1：加强网络普法教育

示例 2：监管措施

评分标准：共 2 分。有其他标题，言之成理即可。

13. (4 分) 示例：你使用互联网开展过哪些学习活动？（可多选）

复习知识 在线答疑 学习课外知识 背单词 做作业

评分标准：问题设计围绕互联网使用得 2 分，选项设计 3 项及以上且与问题一致得 2 分。共 4 分。

14. (2 分) ①花色浅淡 ②花香清浅 ③花朵小 ④花朵不繁密 ⑤耐寒

评分标准：每点 1 分，答出两点得 2 分。共 2 分。有其他合理理解也可得分。

15. (3 分) 示例 1：櫻桃花在料峭寒风中开放，体现出坚韧顽强的精神。

示例 2：櫻桃花朴实无华，没有艳丽的花色，表现出甘于平凡的精神。

示例 3：櫻桃花积蓄力量，把辉煌与荣誉留给后代，体现出甘于奉献的精神。

评分标准：概括出精神得 2 分，结合诗句分析得 1 分。共 3 分。有其他合理理解也可得分。

16. (3 分) (1) 类 (2) 命名、取名 (3) 到

评分标准:每小题1分。共3分。

17.(2分)C D

评分标准:选对一项得1分。共2分。超过两项不得分。

18.(4分)①植树之趣 ②赏花之趣 ③泛舟之趣 ④藏书之趣

⑤讲习之趣 ⑥论农圃之趣 ⑦饮酒赋诗之趣 ⑧赏景之趣

评分标准:每点1分,答出四点得4分。共4分。意思相近即可。

19.(4分)示例1:我选A,因为胡叔俊隐居官溪之上,植树赏花,赋诗交友,生活悠闲而高雅。刘禹锡身居陋室,与鸿儒谈笑,弹奏素琴,阅读金经,安贫乐道,享受陋室生活的乐趣。他们都有高雅的生活情趣。

示例2:我选B,因为胡叔俊隐居官溪之上,植树赏花,与宾客共赏云烟山水。陶弘景隐居山林之间,欣赏山水之美。两人都热爱自然美景。

示例3:我选C,因为胡叔俊在园趣亭欣赏自然美景,与宾客饮酒赋诗,感到十分惬意。欧阳修被贬滁州,寄情山水,与民同乐。他们既领略到了自然之趣,又享受到了人情之美。

示例4:我选D,因为胡叔俊常坐亭上与园丁野老谈论,而忘却世虑,享受远离俗世的乐趣。张岱选择在雪夜独往湖心亭看雪,也有不与世俗同流的雅情雅趣,两人有相同之处。评分标准:结合选文理解画横线句得2分,写出关联课文的理由得2分。共4分。意思相近即可。有其他合理解释也可得分。

20.(50分)

作文等级评分标准

基础等级分	内容 22分	一等(22-18)	二等(17-13)	三等(12-8)	四等(7-0)
		切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 内容空洞 感情虚假
表达 22分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅	一等(22-18)	二等(17-13)	三等(12-8)	四等(7-0)
		符合文体要求 结构完整 语言通顺	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多	
发展等级 6分	深刻	丰富	有文采	有创意	
	①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的因果关系 ③观点具有启发性	④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远	⑧用词贴切,句式灵活 ⑨善于运用修辞手法 ⑩文句有表现力	⑪见解新颖,材料新鲜,构思新巧 ⑫推理想象有独到之处 ⑬有个性色彩	

说明:

①符合文体要求,指符合考生根据题意和内容自选的文体的要求。叙述事件,符合主题,思路清晰,内容充实,描写生动,感情真挚。文学创作,想象合理,形象鲜明,构思精巧,寓意深刻,能运用个性化语言表情达意。议论文紧扣题目展开议论,观点鲜明,逻辑清晰,能运用材

料进行充分论证。

②发展等级评分,依据 13 个评分点,不求全面,以一点突出者按等评分,直至满分。

③缺题目扣 2 分;每三个错别字扣 1 分(重复的不计),最多扣 2 分;不足字数,每少 50 个字扣 1 分。标点使用,错三处扣 1 分,最多扣 2 分。

④确认为抄袭的作文,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。