

2024年浙江省中考试题卷

语文

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 得分 | | | | | | |

卷面书写(3分)

根据相关内容评定,要求卷面整洁,书写规范工整。

一、“树立远大志向”主题演讲活动(19分)

1. 阅读演讲稿开头,根据要求完成任务。(6分)

志向是漫漫人生路上的基石,志向是实现梦想的阶梯,_____。我们应树立远大志向,把人生梦想①_____时代洪流,让 péng_____勃青春与家国情怀共振,就能找到施展才华的舞台,为国家发展②_____源源不断的动力。当然,美好梦想不会自动成真,实现梦想往往是一个漫长而 jiān_____辛的过程,离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗。

(1) 结合上文语境,根据拼音写出相应的汉字。(2分)

péng_____勃 jiān_____辛

(2) 文章①②处应分别填入哪个词?选择正确的答案() (2分)

A. 汇入汇聚 B. 汇聚汇入

(3) 在画横线处续写句子,和画波浪线部分构成排比。(2分)

2. 请为下面这副对联选择你认为最合适的下联() (2分)

上联:各勉日新志 下联:

A. 雅量涵高远 B. 星斗焕文章 C. 共证岁寒心 D. 云山起翰墨

3. 根据段落的语境填写古诗文名句。(4分)

志向有多高远,天地就有多辽阔。在《望岳》中,杜甫以“会当凌绝顶,①_____”表达勇于攀登高峰的理想;在《过零丁洋》中,文天祥用“人生自古谁无死?②_____”彰显舍生取义的气节;在《岳阳楼记》中,范仲淹以“③_____,④_____”抒写先忧后乐的抱负。

4. 2024年6月2日,嫦娥六号登月,尽显中国航天科技的智慧与力量。请任选一项,结合所选诗文内容,写一段话致敬中国航天人。(3分)

A. 长风破浪会有时,直挂云帆济沧海

B. 但愿人长久，千里共婵娟

C. 抟扶摇而上者九万里

5. 同学为演讲活动制作了一张宣传海报(见下图),你认为选用小诗《路》是否合适?请表明观点并简述理由。(4分)



二、“彰显青春风采”文学阅读活动(17分)

阅读下面文章，完成学习任务。

年轻人，让你的青春更美丽吧！

魏巍

有一天晚上，在行军中，我和一个女同志走在一起。她个子不很高，看样子不过十六七岁，肩膀上挂着干粮袋，还有一把二胡。两个小辫子，在军帽下垂着，悠搭悠搭的，活泼而轻快地走着，还轻轻地哼着什么歌儿。

我问：“你是文工团的吗？”

“是呀！”她回答。接着就告诉我她是才从一营回来的，她们那个小组在那儿呆了四天。说着，又继续轻轻哼着她的歌儿。

我打断她，又问：“这四天，你们做了些什么呢？”

“我们哪，第一天搜集英雄例子，第二天就编，第三天就排，第四天就演。今天刚刚演完，就出发了，你看，弄得我化的妆还没有洗呢！”说到这儿，咯咯地笑起来。也许是怕我看见她脸上涂着的油彩，连忙伸手抓了一把雪，往脸上搓着。

对她们这种战斗式的工作作风，我称赞着。

她说：“可是粗糙得很哩！……不过，我们想起到作用就是了。你想，咱们的战士们哪有闲空儿，你光去‘绣花’能行吗？所以我们就来快的、简单的。没有灯，就在月光底下。没有台子，就在院子里、田野上。行军的时候，战士们一边走，我们就一边给他们说唱。……我们反对森林子里头耍大刀！”

“你们的文艺工作可做得真不少啊！”

“不只文艺工作哩!我们哪,是什么也做,碰到什么做什么。我还做过伙夫呢!”“伙夫?”

“呃,前方炊事员可忙哩,他们又送饭又送水,还要送弹药。我看他们忙不过来,就要求当伙夫。另外,我还……”

“怎么样?”

“我还当了两个月俘虏营的排长哩!”我看着她那小小的个儿,说话那种孩子气,不由得笑起来。

“你笑什么!”她正正经经地说,“你别看他们那么老高个子,他们不服从我管理行吗?我叫他们站着,他们就不敢坐着!”

我不敢大声笑,只在心里笑着。这时候,忽然哨音一响,部队休息了。一闪眼,看不见她。一会儿,听见远处一个石崖上,她用年轻而清脆的声音喊道:

“同志们,我们唱个歌儿好不好?”下面齐声说:“好!”歌声起了。在汉江对岸敌人探照灯的亮光里,她的臂膀在轻捷地舞动着打着拍子。

歌声一落,她走过来,端着两缸子从小河里舀来的水。给了我一缸子,另一缸子,她咕咚咕咚就喝了下去。喝过,两只手在脑后一叉就仰着休息起来,两条辫子垂在积雪上。

我不禁揣想着:半年或者一年之前,她们还是没有经过锻炼的学生,在父母面前,还是平平常常的孩子。而现在竟然在离前线几里路的地方,这样地坦然、愉快,在全世界斗争最激烈最尖锐的战场上做了这许多工作。这是多么叫人羡慕的一件事情!我不由得感叹地说:

“同志!你们的进步是多么快啊!”“那,靠党的教育,也要靠自己有决心。”“可是,你的决心是什么呢?”

“我呀?”她羞涩地笑着,低头看着自己的脚,没有说下去。呆了半晌,才又说:“和别人的也差不多!”

“那么,是要决心入党啊?”她笑了。

这时候哨音一响,部队又前进了。她抖了抖头发上的雪,我们又走在一起。“不过,我们进步得快,还有一个重要的原因哩!”她说,“我们和战士们常在一起,和英雄们在一起,我们自己也就勇敢起来了。”她非常有兴味地谈着:开始出国的时候,她背的东西很多,觉得走不动;可一看战士们比她们背得还重,并且边走边说快板,自己也就走得轻快了。敌机打照明弹,自己觉得很害怕;可战士们却说:“给咱们点起天灯啦,真好走!”自己也就不觉得害怕了。有一次,她看护伤员,别的伤员乐哈哈的,有一个突破三八线战役下来的伤员却唉声叹气。她问他为什么不高兴,那个伤员说:“唉,同志,我流了点血,没有什么

说的；只是我觉得我应该冲到三八线以南负伤，不该在三八线以北就负了伤……”另一次，她到前方参加战斗，敌人的炮火打得正猛烈的时候，有几个战士却在那儿满不在乎地缝鞋子。她惊讶地想，为什么炮火连天的时候，战士们干这不相干的事情呢？一问，战士们笑着回答：“不缝鞋子，等一会儿敌人垮了，怎样追击呢！”她说到这里，赞叹地瞧着我说：“你看咱们的战士是不是英雄！在他们负伤以后，还想的是前进；在敌人的炮火最猛烈的时候，想的是追击！我们跟这样的英雄在一起，怎么会不勇敢起来呢！我们将来，也会……”

“也会怎样啊？”我追问。

“也会……”她低声又笑了一阵，好像很不容易直说出来。“说呀！”

“也会当英雄的。”她鼓足勇气，说出了她的心灵里美丽的秘密。然后，她用力踢开一块脚下的石子，抬起头来。在黑夜里，也可以看出她的眼睛里闪着青春的火星。

1951年5月6日

（节选自《巍巍散文选集》，有改动）

【注释】原文中，作者写了抗美援朝时期在朝鲜战场上的几个青春故事。选文是其中一个青年团员的故事。

6. 除编排演出、指挥战士唱歌等文艺工作外，“她”还做了哪些事？请写出三件。（3分）

7. 结合全文内容分析，下面的句子用衬托手法凸显了“她”怎样的品格？（4分）

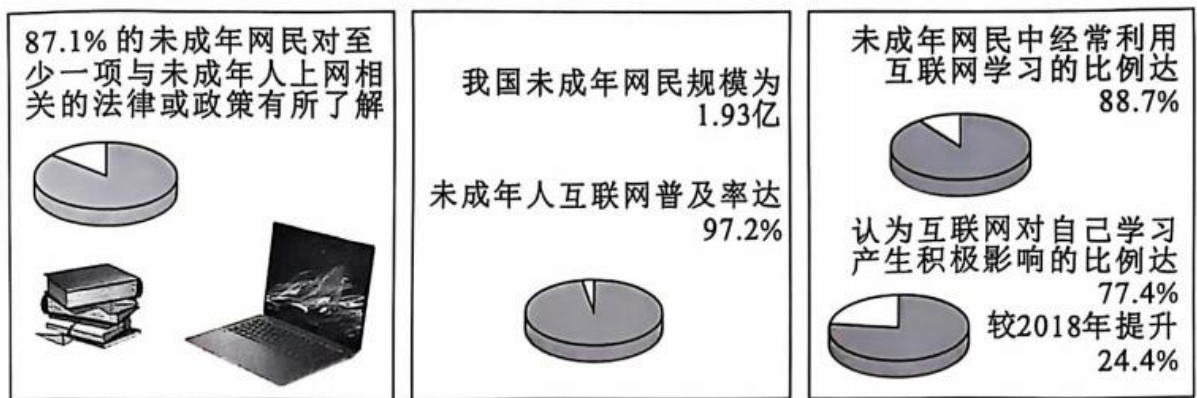
在汉江对岸敌人探照灯的亮光里，她的臂膀在轻捷地舞动着打着拍子。两只手在脑后一叉就仰着休息起来，两条辫子垂在积雪上。

8. 文中女青年没有用姓名而用“她”来指代，为什么？请简要分析。（4分）

9. 进步迅速的“她”，让你想到了名著中的哪个人物？选择一个进步原因，结合名著人物及相关内容谈谈你的理解。（6分）

三、“拥抱数字时代”综合实践活动(13分) 阅读下文，完成学习任务。

材料一：第5次全国未成年人互联网使用情况调查^①核心数据



说明：①调查对象为18岁以下的小学、初中、高中、职高、中专、技校在校学生。根据教育部《2022年全国教育事业统计公报》数据，以上在校生共1.99亿。

材料二：未成年人使用互联网学习和娱乐情况

《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，未成年网民利用互联网复习学过知识的比例最高，为46.5%；利用互联网在线答疑、背单词、学习课外知识、做作业的比例均在35%至40%之间。

《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，有54.1%的未成年网民表示经常在网上看短视频，77.5%的家长表示会担心孩子看短视频的时间过长，沉迷网络，受到不良诱导。

材料三：专家建议

首都师范大学教育学院院长建议，未来可加大优质教育内容供给，进一步做好供给方式的精细化管理，为学生提供优质学习方案。

中国青少年研究中心少年儿童研究所所长认为，要强化家长互联网使用能力的培训，通过社区培训、家长学校等形式，让家长具备正确管理未成年人上网的技能。

材料四：_____过去几年，我国未成年人网络娱乐行为管理体系日趋完善，对不

良用网行为的监管日趋严格。今年1月1日起正式施行的《未成年人网络保护条例》是我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法，对网络沉迷防治作出了具体规定。

随着《未成年人网络保护条例》落地施行，各地各部门纷纷进社区、进校园普及相关知识。北京市海淀区市民活动中心工作人员面向居民开展普法教育，提醒家长强化监护人网络素养教育责任；天津市南开区、河北区等网信部门联动未成年人检察工作室，将法治宣讲平台由“线下”搬至“线上”……各地各具特色的宣传活动，为未成年人在网络空间健康成长提供有益引导。

(以上材料摘编自2024年5月28日《人民日报》，《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》)

10. 关于未成年人互联网使用情况，从材料一的数据中，可以得出哪些结论?请写出两点。(4分)

11. 材料三中院长的建议是对记者采访的回答。请结合调查情况，推测记者的提问。(3分)

记者提问：_____

院长回答：未来可加大优质教育内容供给，进一步做好供给方式的精细化管理，为学生提供优质学习方案。

12. 请为材料四添加一个标题。(2分)

标题：_____

13. 班级对同学们互联网使用情况开展问卷调查。请你根据上面四组材料，参照下面示例，设计问卷中的一个问题，问题的选项不少于3项。(4分)

示例：

你通过哪些途径了解与未成年人上网相关的法律法规?(可多选)

法治宣讲进校园 学校主题教育 网络素养“线上”课堂

社区普法宣传 家长的教育

四、“传承优秀文化”古诗文品鉴活动(18分)

(一) 阅读下面这首七言绝句，完成学习任务。(5分)

樱桃花

[元]方回

浅浅花开料峭^①风，
苦无妖色^②画难工^③。
十分不肯精神露，
留与他时着子红。

【注释】①料峭：形容微寒。②妖色：艳丽的颜色。③工：工巧，精巧。

14. 你从诗作第一句中读出了樱桃花哪些特点?(2分)

15. 诗中表现了樱桃花怎样的精神?结合诗句加以分析。(3分)

(二) 阅读下面的文言文，完成学习任务。(13分)

豫章^①胡叔俊，以高才硕学隐居进贤官溪之上，治乃祖西园，筑亭其间而游息之。以东南先朝阳夕阴，宜木果，而树桃、李、梨、栗。南为正阳之方宜芳华而列种海棠。松、竹者贯岁寒而后凋，故以植乎西北。中又杂植梅数十株，曰：“梅，松、竹之友也。”今皆蔚然为林矣。若菊，若牡丹、芍药之属，丛生而可爱，皆列于亭之左右，以便观赏。合而名其亭曰“园趣”。

其出入之途在正东，近所居也。海棠之西有二池，夹道凿小渠引水经其所居，以入于东池。渠之上古木参天，其先祖所手植也。东池之外又为大池，春夏泛滥可以舟楫。池之北为堂八楹^②，以为子弟讲肄^③之所。又北为堂六楹，以馆宾客^④。又北为重屋六楹，以藏累世之书。此其园外之事，又所以为成趣之本。

日坐亭上，与园丁野老论农圃之要，而忘其世虑。客至则觞咏^⑤啸歌，云山烟水，交错乎指顾^⑥之间，而园中之趣，虽万钟之禄^⑦不与易也。

(节选自揭侯斯《胡氏园趣亭记》，有删改)

【注释】①豫章：今江西省南昌市。句中的“进贤”为县名。②楹(yíng)：计算房屋间数的量词。一间为一楹。③肄(yì)：练习，学习。④馆宾客：接待宾客。⑤觞咏：饮酒赋诗。⑥指顾：手指目顾。⑦禄：俸禄。

16. 根据语境，解释下面的加点词。(3分)

(1)若菊，若牡丹、芍药之属_____

(2)合而名其亭曰“园趣”_____

(3)客至则觞咏啸歌_____

17. 文中画波浪线的部分有两处需要断句，从下列A-E中选出正确的两处(填写字母)。() (2分)

南为 A 正阳 B 之方 C 宜芳华 D 而列种 E 海棠。

18. 选文紧扣“趣”字来写，你能发现哪些“趣”？请列出四种。(4分)

19. 文末画横线句“而园中之趣，虽万钟之禄不与易也”，让你想到以下哪篇课文？任选一篇并简述理由。(4分)

A. 《陋室铭》(刘禹锡)

B. 《答谢中书书》(陶弘景)

C. 《醉翁亭记》(欧阳修)

D. 《湖心亭看雪》(张岱)

我选_____。理由：

五、心有所感，书写华章(50分)

20. 阅读下面的材料，根据要求写作。

著名作家余华谈及自己独特的创作风格时，曾以树木生长作比：树木生长的过程中需要阳光的照耀，但树木即便在阳光照耀下生长，它也是以树木的方式在生长，而并不是以阳光的方式在生长。同样，他在文学创作上借鉴了诸多大家所长，内化为滋养自身的养分，但保持了自己的独特风格。

文学创作如此，其他领域也是这样：在吸收外部力量壮大自己时，也要保持独特的自我。

