

2023 学年第二学期温州七彩联盟开学返校考 高三年级日语学科 参考答案及评分标准

第一部分：听力（共 15 小题；每小题 2 分，满分 30 分）

题号	答案	题号	答案	题号	答案
1	A	6	A	11	B
2	A	7	B	12	C
3	B	8	C	13	A
4	C	9	C	14	B
5	B	10	B	15	C

第二部分：日语知识运用（共 40 小题；每小题 1 分，满分 40 分）

题号	答案	题号	答案	题号	答案	题号	答案
16	C	26	D	36	A	46	B
17	C	27	B	37	D	47	A
18	B	28	D	38	C	48	B
19	D	29	B	39	A	49	A
20	A	30	D	40	A	50	D
21	C	31	A	41	C	51	B
22	A	32	B	42	D	52	B
23	D	33	A	43	A	53	C
24	C	34	C	44	B	54	C
25	D	35	D	45	B	55	D

第三部分：阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

题号	答案	题号	答案	题号	答案	题号	答案
56	A	61	B	66	C	71	D
57	B	62	C	67	A	72	B
58	D	63	A	68	C	73	B
59	C	64	A	69	A	74	A
60	B	65	D	70	D	75	C

第四部分：写作（满分30分）档次标准：

第六档(26-30 分)写出“写作要点”的全部内容、语言准确流畅、句型及表达形式丰富。

第五档(20-25 分)写出“写作要点”的全部内容、语言表达恰当。

第四档(15-19 分)写出“写作要点”的大部分内容、语言表达通顺。

第三档(10-14 分)写出“写作要点”的一部分内容、语言表达基本通顺。

第二档(5-9 分)写出“写作要点”的少部分内容、语言表达欠通顺。

第一档(0-4 分)写出“写作要点”的很少内容、语言表达不通顺或字数少于10字。

评分说明：1. 少于 250 字者、每少写一行扣 1 分。

2. 每个用词或书写错误扣0.5分。

3. 每个语法错误扣 1 分、总扣分不超过 5 分。

4. 标点符号及格式扣分总值不超过 2 分。

高三年级日语学科 答案解析

第一部分：听力录音稿

例 女：王さん、どのくらい日本語を勉強しましたか。

男：中国で半年、日本に来てから3カ月勉強しました。

1.
女：最近は暑いね。
男：ええ、ちょっと動くと、大量の汗が出るんだ。
女：エアコンをつけていないの。
男：引っ越したばかりなので、家には扇風機しかないんだ。
女：じゃあ、今週末にデパートで買おうか。今はちょうどセールで。
男：いいね。
2.
男：駅まで送りますよ。外は雨が降っていますので。
女：ありがとうございます。でも、大丈夫です。今日は車で会社に来たんです。
男：車を買いましたか。
女：ええ、もう満員電車に乗りたくないんですから。
3.
男：いらっしゃいませ。
女：このワンピース、黒じゃなくて、ほかの色はありませんか。
男：赤いのと青いのもありますが。
女：白いのはありませんか。
男：少々お待ちください。探してみます。
4.
女：おじいさんが田舎から送ってきた野菜はどうしてまだ届いていないのか。
男：昨日出したばかりじゃないか。二日後に届くはずだ。
女：昨日は八日だから、それじゃあ...
5.
女：木村さん、おはよう。これから出かけるの？
男：あ、小林さん、おはよう。鈴木さんのところへ電子辞書を借りに行くんだ。
女：え？電子辞書を持ってるんだよね。わざわざ借りる必要がないじゃないか。
男：僕の電子辞書はなくしちゃったんだよ。
女：ああ、そうか。よかったら私のを使わないか。この頃全然使っていないから。
男：じゃあ、しばらく貸してね。ありがとう。
6.
男：今週末、何か予定がある？
女：新幹線で家族と一緒に京都へ行くつもりだよ。
男：いいなあ。今はちょうど木の葉は赤くなっている時期で、緋色に色づく京都はきっと美しいでしょう。
女：だから、見に行くんだ。
7.
女：大雨だね。どうしよう、傘を持ってない。
男：僕も持ってないよ。向こうの空は明るいから、もうすぐ止むかもしれない。ちょっと待ってて。
女：でも、急がないと終電に乗れないわ。
男：きっと間に合わないだろう。会社から駅まで結構時間がかかるんだ。それに、今は雨が降って、道が込んでいだろう。
女：それはそうだね。じゃあ、後でタクシーで帰ろうか。

8. 9.

女: 小林さんは入院したって知ってる?

男: ええ。昨日もうお見舞いに行ったよ。思ったより元気そうだった。

女: ああ、それはよかった。今日、私もお見舞いに行くつもりなんだけど、何を持っていけばいいか。

男: 僕は花を持って行ったが。小林さんは入院生活が退屈だと言ったから、小説などがいいんじゃない?

女: そうか。あとで本屋で買う。それから、みかんも買うか。

男: 手術したばかりだから、果物はまだ食べられないんだ。

女: そうなの。分かった。

10. 11.

女: 太郎、廊下の花瓶はどこにいったか知ってる?

男: さあ、知らない。

女: おかしいなあ。あっ、ごみ箱に何かある。太郎、正直に言いなさい

男: お母さん、すみません。廊下を走っていた時にうっかり花瓶を割ってしまったんだ。

女: じゃあ、なぜ知らないと言ったのか。

男: お母さんに叱られるのを恐れていたから。

女: 本当のことを言えば怒らないよ。でも、嘘をつくことは許されないからね。

男: すみません。

12. 13.

女: 明日、休みだよ。ネットで紹介されたお菓子屋に行かない?

男: 行きたいけど、日本語のテキストを予習しなきゃ。月曜日の授業で、順番に1人ずつ読ませるんだって。

女: 厳しい先生だね。じゃあ、どのように予習すればいいの?

男: まず辞書で単語を調べておく。そして録音を聞いてテキストを読むよ。

女: そうか。頑張ってるね。

14. 15.

女: ねえ、木村さん卒業論文のテーマはもう決まったか。

男: 人工知能に関するテーマにするか、環境保護に関するテーマにするかちょっと迷ってる。

女: どっちもいいけど。最近、世界各国で人工知能を活用したサービスや研究が話題になっているから、こっちにしたほうがいいんじゃない?

男: そうね、そうしよう。佐藤さんはどのテーマにしたの?

女: 私は国際貿易に関する論文を書くんだ。

浙考神墙750

第二部分 日语知识运用(共 40 小题; 每小题 1 分, 满分 40 分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

16. 王さんは英語_____話せます。

- A. に B. へ C. が D. と

答案: C

解析: “が”: 助词, 表示能力的对象。

翻译: 小王能说英语。

17. 交通信号が赤から青_____変わった。

- A. を B. が C. に D. で

答案: C

解析: “に”: 助词, 表示结果。

翻译：交通信号灯从红色变成了绿色。

18. 何_____困ったことがあったら、連絡してください。

- A. に B. か C. でも D. から

答案：B

解析：“か”：副助词，疑问词+か表示不确定。

翻译：如果有为难的事请联系我。

19. 明日は公園の広場_____ライブコンサートがあるそうだ。

- A. を B. へ C. に D. で

答案：D

解析：“で”：助词，表示某活动或事件在某处举行或者发生。

翻译：听说明天在公园的广场有现场演唱会。

20. 薬を飲んだ_____、すぐ風邪が治りました。

- A. ので B. のに C. だから D. なら

答案：A

解析：“~ので”：接续助词，表示原因。

翻译：因为喝了药，所以感冒马上好了。

21. 人間は自分の持っているものを大事にするより、いつも人のものを_____傾向がある。

- A. たがる B. ほしい C. ほしがる D. たい

答案：C

解析：“~ほしがる”：表示第三人称的愿望，“想要……”。

翻译：人们比起珍惜自己所拥有的东西，更倾向于总是想要别人的东西。

22. 平日は毎日1時間も先生に日本語の読み練習を_____。

- A. させられる B. させる C. できる D. される

答案：A

解析：“~させられる”：“する”的使役被动。

翻译：平常每天都被老师要求练习读1个多小时的日语。

23. 2人で1人に300円_____出して母へのプレゼントを買いました。

- A. ほう B. ほど C. もと D. ずつ

答案：D

解析：“ずつ”：副助词，表示等量的分配，“每……，各……”。

翻译：两个人每人出300日元，买送给母亲的礼物。

24. 友達は太陽の_____私の心を暖めて、私の生活を照らします。

- A. らしい B. ような C. ように D. みたい

答案：C

解析：“~ように”：助动词，表示比喻。“像……”，后面修饰动词时要加“に”。

翻译：朋友像太阳那样温暖我的心，照亮我的生活。

25. 友達の話では、駅前に新しく_____ビルは、60階もあるそうです。

- A. 建てる B. 建てた C. 建てされた D. 建てられた

答案：D

解析：“建てる”的被动变形是“建てられる”，这里是“ビル”作主语，物作为主语或者主题，用被动态来表达。

翻译：据朋友话说，车站附近被新建的大楼有60多层。

26. 覚え_____暗証番号だとなかなか覚えられません。

- A. やすい B. だらけ C. っぽい D. にくい

答案：D

解析：“～にくい”：接尾词，接在动词去掉“ます形”后，表示“不容易……难以……”。

翻译：如果是很难记住的密码的话就记不住。

27. 昨日は一日中_____雨が降っていた。

- A. 激しかった B. 激しい C. 激しくて D. 激しく

答案：B

解析：：形容词修饰名词中，即使表示的是已经过去的事情，一般也不能用过去式“激しかった”表达。

翻译：昨天下了一整天的大雨。

28. 弟は、酒が苦手だといっても、ぜんぜん_____わけではない。

- A. 飲む B. 飲まない C. 飲める D. 飲めない

答案：D

解析：“飲めない”：“飲む”的可能形是“飲める”，“飲めない”是其否定形式。

翻译：弟弟虽说不擅长喝酒，但并非完全不能喝。

29. 遠くの山や日本海側から雪が降って_____もので「風花」と呼ばれます。

- A. しまう B. くる C. いく D. おく

答案：B

解析：“～てくる”：补助动词，表示新情况的出现。

翻译：从远处的山和日本海一侧下的雪就叫做“风花”。

30. おいしいかどうか分かりませんが、食べて_____ください。

- A. いて B. あって C. おき D. みて

答案：D

解析：“～てみる”。补助动词，表示尝试做某事。

翻译：不知道是否好吃，请尝试吃吃看。

31. 日本の友達からメールが2_____届きました。

- A. 通 B. 本 C. 冊 D. 封

答案：A

解析：本题考查对数量词的理解。メール邮件的数量词用“通”，“通”用于信件，邮件的量词。B“本”用于计算外表细长的东西；C“冊”用于计算书本杂志。

翻译：从日本的朋友那收到了2封邮件。

32. 大学に入ってから、4_____ぐらいの厚さの辞書はずっとそばにあった。

- A. ミリ B. センチ C. メートル D. グラム

答案: B

解析: “センチ”: “厘米”。A “ミリ”: “毫米”; C “メートル”: “米”; D “グラム”: “克”。

翻译: 进入大学后, 4 厘米厚的字典一直在我身边。

33. 私達も_____趣味がたくさんあって、例えば映画、文学、旅行などです。

- A. 同じ B. 同じな C. 違い D. 間違い

答案: A

解析: “同じ”: 形容词, 直接修饰名词。

翻译: 我们有很多相同的爱好, 比如电影, 文学, 旅游等等。

34. 勉強とバイトの時間帯に_____区切りをつけたほうがいい。

- A. ゆっくりと B. じっと C. はっきりと D. そっと

答案: C

解析: “はっきりと”: “清晰, 明确”。A “ゆっくりと”: “慢慢, 缓缓”; B “じっと”: “一动不动, 目不转睛”; D “そっと”: “轻轻地, 悄悄地”。

翻译: 最好明确划分学习和打工的时间。

35. 彼女は顔の表情だけで相手の思っていることを_____ことができます。

- A. 見る B. 見込む C. 見かける D. 見抜く

答案: D

解析: “見抜く”: 他动词, “看透, 看穿”。A “見る”: 他动词, “看”; B “見込む”: 他动词, “预料, 估计”; C “見かける”: 他动词, “看到”

翻译: 她只用面部表情就能看出对方所想的。

36. 田中さんは日本の名古屋という_____へ行ったことがありますか。

- A. ところ B. もと C. こと D. もの

答案: A

解析: “ところ”: 形式名词, 代表“场所, 地点”。

翻译: 田中去过日本的名古屋吗?

37. 母の_____, 私は趣味の幅を広げ、楽しい子供時代を送ってきた。

- A. せいで B. うえで C. かぎりで D. おかげで

答案: D

解析: “~おかげで”: 形式名词, 表示原因, 后项多是积极的结果。意为“多亏”。

翻译: 多亏了母亲, 我开拓兴趣, 度过了快乐的童年。

38. 朝、かばんに入れた_____の部屋のかぎが見つかりません。

- A. ほう B. まま C. はず D. わけ

答案: C

解析: “はず”: 形式名词, “本应该……(可事实并没有)”。

翻译：早上本应该放在包里的房间钥匙找不到了。

39. 午後は資料を調べる_____、図書館に行くつもりです。

- A. ために B. ように C. でも D. ては

答案：A

解析：“ために”：表示目的，需要前后主语一致。

翻译：下午为了查找资料，打算去图书馆。

40. 健康的な生活習慣を_____、一緒に楽しく健康的の毎日を送りましょう。

- A. 身に付け B. 気に入る C. 腹が立ち D. 手が届き

答案：A

解析：“身に付ける”：掌握，养成；B“気に入る”：中意，喜欢；C“腹が立つ”：生气；C“手が届く”：够得着

翻译：养成健康的生活习惯，一起快乐地过健康的每一天吧。

41. 新しいアパートの名前は、アンケート_____、決まりました。

- A. にとって B. について C. によって D. にたいして

答案：C

解析：“～によって”：句型，原因；根据；手段；A“～にとって”：对于……来说；B“～について”：关于……；D“～にたいして”：对于……；与……相反。

翻译：新公寓的名字，根据调查来决定。

42. 海に近い場所に住む人の「幸福感」_____最も詳しい調査の一つとなっています。

- A. により B. について C. に基づいて D. に関する

答案：D

解析：“～に関する”：句型，“关于……”，直接修饰名词。A“～により”：原因；根据；手段；B“～について”：关于……；；C“～に基づいて”：以……为基础。

翻译：这是关于住在靠近大海的人的“幸福感”的最详细的调查之一。

43. 身近な生活用品_____、敬意と愛着を持って接し、物を大切にすることは大事です。

- A. に対して B. にとって C. にそって D. に代わって

答案：A

解析：“～に対して”：句型，对于……；与……相反。B“～にとって”：对于……来说，后项多为表示评价的句子；C“～にそって”：沿着……；按照……；D“～に代わって”：代替；取代。

翻译：对身边的生活用品怀有敬意和留恋，珍惜物品是很重要的。

44. どんな分野_____、成功する人というのは、自分のやっていることに惚れています。

- A. のに B. でも C. ので D. もの

答案：B

解析：“どんな～でも”：无论……

翻译：无论什么领域，成功的人都会着迷于自己所做的事情。

45. 体が動けなくなる_____頑張るつもりだ。
A. とき B. まで C. までに D. 最中

答案: B

解析: “まで”: 表示时空范围内一直做某个动作, 保持某种状态。

翻译: 要坚持到身体不能动为止。

46. 月日を経つに従って、私はだんだん友情の意味がよく理解できる_____。
A. ことになった B. ようになった C. ことにした D. ようにした

答案: B

解析: “~ようになった”: 接可能形, 表能力状态的变化。

翻译: 随着时间流逝, 我也渐渐变得更能理解友情的意义。

47. 朝7時から練習を始めるから、起きられ_____来てください。
A. たら B. なら C. と D. ば

答案: A

解析: “~たら”: 接续助词, 表示前项动作完了才可能有后项动作进行。后项多为请求, 意志等主观行为。

翻译: 因为早上7点开始练习, 一起来就过来吧。

48. 若者として自分を一人の個体とせず、社会_____成長していこうとする意識が必要だ。
A. うえで B. とともに C. からして D. とおりに

答案: B

解析: “~とともに”: 句型, 和……一起。A “~うえで”: 在……方面; 在……之后 ; C “~からして”: 从……来看; D “~とおりに”: 按照。

翻译: 我们年轻人不应该把自己视为单独的个体, 与社会共同成长意识是必要的。

49. 学生は先生に書道などのことを教えて_____こともある。
A. もらう B. くれる C. やる D. あげる

答案: A

解析: 考查授受动词, 这里“先生”后面的助词是“に”, 所以用表示请求别人做某事的“~てもらおう”。

翻译: 有时学生会向老师请教书道等事情。

50. 「目覚まし時計が壊れたので、明日の7時に私を_____。」
「ええ、いいですよ。」
A. 起きてくれませんか B. 起こしてあげませんか
C. 起きてもらえませんか D. 起こしてくれませんか

答案: D

解析: “起こす”: 他动词, “叫醒……”。“~てくれませんか”: 表示“请求对方能不能为我(我方)做某事,” 这里请求对方叫醒自己, 故选D。

翻译: “因为我的闹钟坏了, 明天7点能叫我起床吗?”

“嗯, 可以的。”

51. どうぞ、冷めないうちに_____。

- A. 申し上げます
B. 召し上がってください
C. おいでになってください
D. ご覧になってください

答案：B

解析：B是“食べる”的尊他语；A是“言う、話す”的自谦语；C是“行く、来る、いる”的尊他语；D是“見る”的尊他语。

翻译：请趁热吃吧。

52. ご結婚おめでとうございます。ぜひ披露宴に_____。

- A. 出席させていただきます
B. 出席させていただきます
C. ご出席させていただきます
D. ご出席させていただきます

答案：B

解析：“～させていただきます”：表示“承蒙对方让自己做某事，”这里希望参加对方的婚宴，故选B。CD不用尊敬抬头词ご。

翻译：恭喜结婚。一定让我出席宴会啊。

53. 社員：夕べ熱があつて、咳まで出ました。

社長：そうですか。それは_____。

- A. どうですか
B. 大丈夫です
C. いけませんね
D. かまいません

答案：C

解析：本题考查对句意的理解。“いけませんね”：“不行啊”。A的意思是“怎么样”；B的意思是“没关系”；D的意思是“没关系，不要紧”。

翻译：社员：“昨晚发烧咳嗽了”。

社长：“是吗，那可不行啊”。

54. 「日本語の先生は優しい人ですね。」

「ええ、_____。」

- A. なるほどです
B. そうですか
C. ほんとうに
D. けっこうです

答案：C

解析：本题考查对句意的理解。“ほんとうに”：“确实是”。A的意思是“原来如此”；B的意思是“是吗，这样吗”；D的意思是“够了，不用了”。

翻译：“日语老师是个温柔的人”。

“嗯，真的是（温柔的人）”。

55. 2024年に発行される新紙幣の肖像画には1万円札が_____を採用する。

- A. 福沢諭吉
B. 津田梅子
C. 北里柴三郎
D. 渋沢栄一

答案：D

解析：本题考查日本文化。A是2004年版10000日元头像；B是2024年新版5000日元头像；C是新版1000日元头像；D是新版10000日元头像。

翻译：在日本2024年即将发行的新纸币头像中10000日元采用涉泽荣一的肖像。

第三部分 阅读理解（共20小题：每小题2.5分，满分50分）

（一）

翻译：

团队全员一起做事真的很有趣，但有时团队不能团结在一起，也会成为某些成员扰乱团队步调的主要原因。非常遗憾的是，如果是这样的话，领导者绝对不会从现实中移开视线。

关于被周围的成员说“NO”的人，如果那个人无论如何都不能改变的话，作为领导的你决定将（那个人）从团队中剥离的勇气也是必要的。

但是不要误会。剥离（团队）这样的决断决不能轻易地作出。原本和周围人不符的人在队伍里是常有的事。那是在本人还有很多“改变”余地的状态下，先由你来改变那个人就可以了。

比如我，越是其他成员反应不好的人，就越是一对一地进行多次交谈。在那个座位上，向他坦率地表达“周围的人有这样的不满”，这样也让成员们明白跟那个人交谈的事。在此基础上，如果几个月后与周围的关系没有改善，就向本人询问调动的意愿。如果是那样的话，即使结果令人遗憾，周围的成员也可以接受，任何人都会很容易接受。也就是说，如果从团队中除去某个成员，为了让本人和周围都能感受到剥离这一决断的“分量”，首先是你正面主动地对那个人进行多次做工作。

56. 文中に「目を背けない」とあるが、それに一番意味が近いのはどれか。

- A. 視線を離さない B. 目を盗まない C. 目が回らない D. 目にあわない

答案：A

解析：目を背ける：转移视线不看。A离开视线；B避人耳目，偷偷地；C繁忙，头昏眼花；D遭遇，经历。根据选项意思，本题选A。

57. 文中の「それ」の指すものは何か。

- A. リーダーが勘違いしたこと
B. 周りとは合わない人がいること
C. 決断を軽々しくすること
D. その人を変えること

答案：B

解析：指代问题。A领导误解的事情；B有和周围不合的人这样的事情；C轻易做决断的事情；D改变人的事情。根据句意，指前文说到的“有和周围不和的人存在这件事”。

58. 文章の中に（ア）のところに何を入れますか。

- A. それでは B. なぜなら C. ところで D. それならば

答案：D

解析：A那么（转移话题）；B要说为什么；C话说；D如果那样的话。根据前后句意，本题选D。

59. リーダーとしてのやり方については正しいのはどれか。

- A. 他のメンバーに何度も話し合うようにする。
B. 直接に本人に異動をさせるようにする。
C. 本人にコミュニケーションを取って、改善してもらうようにする。
D. 他のメンバーと話し合って、本人を外す決断するようにする。

答案：C

解析：本题问“关于领导的做法正确的是哪项？”A和其他成员多次交流；B直接让本人调动（工作）；C和本人交流希望他改进；D和其他的成员交流后，做让本人离开的决定。根据原文，本题选C。

60. 筆者の考えに最も合っているものはどれか。

- A. リーダーとしての決断は軽々しくしてもいいことだ。
- B. 外すという決断は重いから、本人に何度も働きかけることが大切だ。
- C. 周りのメンバーが納得できるように、リーダーは他のメンバーに何度も話し合うことだ。
- D. 本人は周りとの関係が改善しても、リーダーは本人に異動をさせることだ。

答案：B

解析：本题问“最符合作者想法的是哪项？”A作为领导可以轻易做出决断；B因为让人离开这样的决断很沉重，所以对本人多次做工作很重要；C为了让其他成员可以理解，领导应该多和其他成员沟通交流；D本人即使和周围的关系改善了，领导也应该让他离开。根据原文，本题选B。

(二)

翻译：

上通宵夜班，半夜吃一顿饱饭，还是用零食充饥，到底哪个更好？大学的研究人员表示“吃零食更好。”

某大学研究人员把44名身体健康的非夜班员工分成三组，让他们在实验室内度过昼夜颠倒的一周。即白天大部分时间睡觉、通宵保持清醒。所有人每天24小时内从食物摄取足够热量，早晚进餐时间相同。第一组午夜再加一餐，吃顿饱饭，热量占日摄取总量的30%；第二组午夜时吃奶酪、饼干或苹果之类的零食，热量仅是日摄取总量的10%；第三组半夜不吃任何食物，除早晚饭外，白天以零食加餐。研究人员在研究对象午夜进餐后让他们完成多项测试，另外自我评估饥饿程度、直觉反应和嗜睡度的自我评价。

结果显示，第二组最清醒，反应最机敏，测试成绩最好，模拟驾驶时发生事故最少，对进餐量最满意。第三组的成绩优于第一组，比第一组更清醒。研究人员表示，这项研究首次说明夜班加餐模式能够影响工作表现。半夜“吃一顿难以消化的大餐会让我们感觉更困”，而身体却“没有准备好消化这些食物”。这时，零食是更好的选择。

61. 文章の中に「おやつを食べたほうが良い」とあるが、なぜか。

- A. おやつはおいしいから。
- B. 体に負担をかけないから。
- C. ちゃんとした食事をして、眠くなくなってしまうから。
- D. しっかりした食事はちょっとまずいから。

答案：B

解析：本题问“为什么吃零食会更好？”A因为零食好吃（文中未说到）；B因为会给身体添加负担（文章最后一段提到）；C因为好好饱吃一顿不会变困（与文章最后一段的最后一句文意不符）；D因为正餐不好吃（文章未提到）。根据原文，本题选B。

62. 文中に「昼夜逆転した生活を1週間続けてもらうという実験を行った」とあるが、何の実験か。

- A. 被験者は全員24時間内にカロリーを摂取し、夜から朝まで寝ていたという実験だった。
- B. 被験者は全員24時間内にカロリーを摂取し、日中から夜中まで活動したという実験だった。
- C. 被験者は44人で日中の時間帯よく寝て、夜中活動するという実験だった。

D. 被験者は44人で夜中よく寝て、日中活動したという実験だった。

答案：C

解析：题目问“文章说的实验具体是什么实验？”A研究对象所有人24小时内摄取热量，从晚上睡到早上的实验；B研究对象所有人24小时内摄取热量，从白天到晚上一直活动的实验；C研究对象44人都做白天睡觉，晚上活动这样的实验；D研究对象44人都做晚上睡觉，白天活动的实验。根据原文，本题选C。

63. 実験の項目にどんなものが含まれていないのですか。

- A. 被験者の準備体制
- B. 被験者の空腹度
- C. 被験者の眠気の自己評価
- D. 被験者の直感的反応

答案：A

解析：题目问“实验项目不包含哪个？”A研究对象的准备机制；B研究对象的饥饿程度；C研究对象的嗜睡度；D研究对象的直觉反应。根据文章最后一段作的评价“身体还没有做好消化大量食物的准备”所以本题选A。

64. 研究結果に合っているものはどれですか。

- A. 第二グループの成績が一番良かったです。
- B. 第三グループの被験者は反応が最も機敏です。
- C. 第一グループの被験者はより眠気を感じていなかったです。
- D. 第三グループの成績は第一グループほどよくなかったです。

答案：A

解析：符合文章的研究结果的是哪个？A第二组的成绩最好；B第三组研究对象反应最机敏；C第一组研究对象更感觉不到困意；D第三组的成绩没有第一组好。根据原文，本题选A。

65. 研究者の今後の研究計画を推測して、文章に一番相応しいのはどれか。

- A. 夜勤者にビスケットやリンゴなどを食べるかどうかについて研究を進める計画だという。
- B. 夜勤中の食事スタイルに影響を与えるかどうかについて研究を進める計画だという。
- C. 夜勤中の業務表現に影響があるかどうかについて研究を進める計画だという。
- D. 夜勤者に適したおやつの種類についてさらに研究を進める計画だという。

答案：D

解析：题目问“最符合文章接下来的研究计划的是哪个预测？”A推进关于上通宵夜班的人是否要吃夜宵的研究；B推进关于夜班加餐是否会给饮食方式带来影响的研究；（已经初次证明了有影响）C推进关于夜班加餐是否会给工作带来影响的研究；（已经证明了有影响）D推进适合夜班者的零食种类的研究。根据前后文，本文已经证明了夜班加餐吃小零食对身体负担小，所以接下来应该会在该吃什么零食方面做进一步的研究。本题选D。

(三)

翻译：

根据酿造方法，酒可分为酿造酒、蒸馏酒、混合酒3类。其中，日本酒相当于酿造酒，一般指以大米、酒曲和水为主要原料的清酒。根据原料和精米的比率，特定名称酒分为本酿造酒、纯米酒和精酿酒。

清酒の酒精度数が15度～16度程度、保存時に温度と光反応に敏感。最初に1度～8度の低温で、日光を避けて、横置か、縦置か、冷蔵庫で保存。日本酒の名酒は、獺祭、十四代、醸人九平次、黒龍、田酒、久保田等。

焼酎は蒸留酒、用連続式蒸留機で蒸留した、酒精度が36度以下のものを「甲類焼酎」。用単式蒸留機で蒸留した、酒精度が45度以下のものを「乙類焼酎」。沖縄県産の焼酎を「泡盛」と呼ぶ。日本人は焼酎を飲む時水を加える。

日本には中国の杜康のように特指する酒神は、少彦名神、大国主神、大物主神が酒神として祀られる。

酒は本来「御神酒」で、神に捧げる。後に祭祀の儀式で、徐々に飲む。正月に飲む吉野の酒は「屠蘇」で、飲むと1年の邪気を払い、長寿を祈る。婚礼で新郎と新婦が交杯酒を飲む。これ、赤白の儀、送迎会、年末の忘年会、新年の忘年会、祭祀など、誰かが集まる活動で、酒は欠かせない。

66. 酒の分類について正しいのはどれか。

- A. 原料や精米歩合によって、醸造酒、純米酒、吟醸酒に分類される。
- B. 醸造法によって、本醸造酒、蒸留酒、混成酒という3種類に分類できる。
- C. 日本酒は普通清酒のことを指して、醸造酒に属している。
- D. 日本の焼酎は蒸留酒で、特定名称酒に属している。

答案: C

解析: 問題が「酒の分類で正しいのはどれか?」A原料と精米の比率で、酒は醸造酒、純米酒、精釀酒に分ける; B醸造方法で、酒は本醸造酒、蒸留酒、混合酒3種類に分ける; C日本酒は普通清酒を指して醸造酒に属する; D日本の焼酎は蒸留酒で、特定名称酒に属する。本文から、Cを選ぶ。

67. 文中の(ア)に入れるのに最も適切なものはどれか。

- A. 過敏 B. 危険 C. 退屈 D. 見事

答案: A

解析: A敏感; B危険; C無聊; D精彩。本文から、保存時に温度と光反応に敏感。本文から、Aを選ぶ。

68. 日本の焼酎に当てはまるのはどれか。

- A. 日本では、日本の焼酎は水として飲まれている。
- B. 連続式の蒸留機で蒸留され、度数30度未満のものを「焼酎甲類」と呼ぶ。
- C. 単式蒸留機で蒸留され、度数45%以下のものを「焼酎乙類」と呼ぶ。
- D. 日本の焼酎は「泡盛」とも呼ばれている。

答案: C

解析: 「日本酒の焼酎の定義はどれか?」A日本の焼酎は水で飲む; B連続式蒸留機で蒸留した、酒精度が30度以下のものを「甲類焼酎」;(文中で36度)C単式蒸留機で蒸留した、酒精度が45度以下のものを「乙類焼酎」; D日本の焼酎は「泡盛」。(沖縄産の焼酎は「泡盛」)本文から、Cを選ぶ。

69. 文章の中に(イ)のところに何を填入しますか。

- A. このように B. そのように C. あのように D. どのように

答案: A

解析: 指示代詞の用法。A直接当固定の接続詞、「像这样(後接总结性内容)」本文から、Aを選ぶ。

70. 文章にテーマを付けるのに一番相応しいのはどれか。

- A. 日本酒の保存
- B. 日本酒の分類
- C. 日本の酒と酒製造
- D. 日本の酒と酒文化

答案: D

解析: 最符合文章的标题是什么? A日本酒的保存; B日本酒的分类; C日本的酒和酒制造; D日本的酒和酒文化。根据文章, 本题选D。

(四)

翻译:

即使在嘈杂的火车上也可以进行交谈。虽然觉得很吵, 但还是能听清对方在说什么。推测一下没听到的部分。然而, 如果尝试用录音机录下这段对话时, 却能惊讶地发现, 对话几乎听不见。这种差异是由于人耳和机器耳的差异造成的。人耳选择它想要的声音, 放大它, 捕捉它, 并填补缺失的部分。相比之下, 机器不会区分声音和噪音, 并毫无保留地记录它们。这也清楚地表明, 人耳是一个听不到实际情况的器官, 而只听到它感觉需要的东西。如果觉得没有必要, 就算你听到了也当听不到。

例如、假设有一位母亲已经照顾生病的孩子好几天了。她可能因为照顾她而累得打盹。正在她打瞌睡的时候, 即使厨房里有东西掉的大的声响, 她却完全没有反应, 继续打瞌睡。然而, 当生病的孩子开始哭泣时, 母亲立即睁开眼睛。厨房里的声音对这位母亲来说并不重要, 但生病的孩子哪怕是最轻微的变化都具有重要的意义, 所以即使在打瞌睡的时候, 她也会密切关注孩子。

像这样, 人类的认知就不是通过忠实地对外界刺激作出反应而获得的。我们认为自己理解的并不是主题的复制品, 而是我们的兴趣和我们选择的信息的产物。总之, 如果我们将其与忠实的录音带进行比较, 就会清楚人类的理解是一种判断性的态势感知, 或者换句话说, 是一种误解。

71. 文章の中に「この差は人間の耳と機械の耳の相違による」とあるが、具体的に何を指すか。

- A. 人間の耳は聞きたいことを聞くかわりに、機械の耳は差別化しないで何でも聞くことだ。
- B. 人間の耳は推測することで、機械の耳は記録するということだ。
- C. 人間の耳は聞き取れたり聞き取れなかったりして、機械の耳は何でも聞くことだ。
- D. 人間の耳は差別化して聞いたり推測したりするかわりに、機械の耳は記録するということだ。

答案: D

解析: “这种差异是由于人耳和机器耳的差异造成的。”具体指什么? A人耳听想听的, 而机器毫无保留地什么都听(它们只是单纯地记录) B人耳做推测, 机器做记录; C人耳有时听得到有时听不到, 机器什么都能听到; D人耳有差别地听听推测, 机器是做记录。根据文章, 本题选D。

72. 文章の中に「馬耳東風」とあるが、どういう意味ですか。

- A. 必要がないこと
- B. 聞こえても無関心すること
- C. はっきりすること
- D. ありのままのこと

答案: B

解析: 馬耳東風: “当耳边风, 不听进去” A不必要的事; B听到也无所谓; C清楚的事情; D真实的事情。根据文章意思, 本题选B。

73. 文章の(ア)には何をいれますか。

- A. つまり
- B. たとえば
- C. ですから
- D. ところが

答案: B

解析: A总之; B例如, 表举例; C因此; D但是。根据前后文, 本题选B。

74. 文章の中に「居眠りをしながらも子供には注意が向けられているのである」とあるが、なぜか。

- A. 子供は病気になったから。
- B. 台所の物音が大きいから。
- C. 看病の疲れがあったから。
- D. 外界の刺激があったから。

答案: A

解析: 为什么即使在打瞌睡的时候, 她也会密切关注孩子? A因为孩子生病了; B因为厨房声音很大; C因为照看孩子累了; D因为有外界的刺激。根据原文, 她的孩子生病几天了, 所以非常关注孩子的微小状况。所以本题选A。

75. 本文の内容と合っているものを1つ選びなさい。

- A. 人間の認識は外界の刺激を受けて、そのまま忠実に反応して得られるものだ。
- B. 人間の認識は持っている関心や選択された情報によって得られるものではない。
- C. 人間の理解は判断された状況認識に基づいて作られたものだ。
- D. 人間の理解は対象のありのままをコピーして、人間の認識になるものだ。

答案: C

解析: 符合文章内容的是哪项? A人类的认知是受到外界刺激后, 如实地反应获得的; B人类的认识不能通过我们的兴趣和我们选择的信息获得; C人类的理解是基于判断性的态势感知而获得的; D人类的理解是照搬对象的原样变成人类的认识。根据文意, 本题选C。